

ÅRSBERETNING FOR SELSKABET FOR SKOLE- OG UDDANNELSES- HISTORIE 2023-2024

AF HANS HENRIK HJERMITSLEV

I skrivende stund, den 8. oktober 2024, fremlægger SVM-regeringen sit forslag til reformer af ungdomsuddannelserne og de korte og mellemlange videregående uddannelser. Regeringen varsler omfattende ændringer, der blandt andet indebærer en ny erhvervs- og professionsrettet ungdomsuddannelse (epx) og et opgør med læringsmålstyring og genindførelse af fag og semestre på professionsbacheloruddannelserne. Som det vil være vores medlemmer bekendt, trækker disse forslag tråde tilbage i uddannelseshistorien. Socialdemokratiet har siden 1970'erne ønsket en fælles ungdomsuddannelse for alle unge og dermed 12 års obligatorisk skolegang, og en formåls- frem for målstyret uddannelse med fag og semestre har været normen på professionsuddannelserne, indtil kompetence- og læringsmålsstyringen og moduliseringen slog igennem efter årtusindeskiftet som led i den nye styringsstrategi. Tilsvarende lægges der op til at afskaffe den 10. klasse, som efterfulgte realklassen, som blev afskaffet i 1970'erne i bestræbelserne for at styrke enhedsskolen.

En viden om uddannelseshistorien, der rækker længere tilbage end denne og seneste valgperiode, er en forudsætning for at forstå, vurdere og forholde sig kvalificeret til den aktuelle uddannelsespolitiske debat. Derfor er uddannelseshistorie et vigtigt felt for politikere, embedsmænd, pædagogiske meningsdannere og almindelige borgere. Ja, vi kan endda svinge os op til at mene, at *Uddannelseshistorie* burde være pligtlæsning for de embedsmænd og politikere, der skal udforme ny lovgivning inden for undervisnings- og uddannelsesområdet. Nok gentager historien sig ikke, men det kan være gavnligt at orientere sig i vores righoldige uddannelseshistorie, så man ikke begår de samme fejl igen og igen.

Vores selskab har under alle omstændigheder en vigtig opgave med at kvalificere og perspektivere den aktuelle uddannelsespolitiske og pædagogiske debat. Det gør vi blandt andet gennem konferencer, seminarer, arrangementer, udgivelser, nyhedsbreve og opslag på de sociale medier.



I perioden fra efteråret 2023 til efteråret 2024 har netop dette været styrelsens fokus. Den 30. november 2023 afholdt vi en velbesøgt konference på Københavns Universitet (KU) om højskolernes historie i samarbejde med Saxo-Instituttet, KU, Center for Grundtvigforskning, Aarhus Universitet, og Grundtvig-Selskabet. Den 9. og 10. marts 2024 deltog vi desuden med en stand på Historiske Dage i Øksnehallen, og 12. marts 2024 afholdt vi et seminar på DPU Library ved Aarhus Universitet i Emdrup i forbindelse med lanceringen af 2023-udgaven af *Uddannelseshistorie*, der omhandler forsorgens og omsorgens historie. Redaktørerne Cecilie Bjerre og Bjørn F. Hamre introducerede årbogen, der opdyrker nyt forskningsmæssigt land ved at sammentænke forsorgs- og uddannelseshistorie, mens Amalie Olga Lyngsted og Birgit Kirkebæk fortalte engageret og vidende ud fra deres bidrag til årbogen.

Vi har i styrelsen et fortsat fokus på at være synlige på de sociale medier. Vi er således til stede på Facebook og Intragram, hvor vi informerer om stort og småt inden for det uddannelseshistoriske felt, såvel nationalt som internationalt. Vi har desuden relanceret vores nyhedsbreve, som man kan abonnere på gennem vores hjemmeside uddannelseshistorie.dk. Ud over dette formidlingsarbejde på de sociale medier har vi udfærdiget en folder med information om selskabet, der skal bruges til at hverve nye medlemmer.

Efter generalforsamlingen 20. marts 2023 konstituerede styrelsen sig på følgende måde: Formand: Lektor Hans Henrik Hjerimitslev, UC SYD; Næstformand: Lektor Bjørn F. Hamre, Københavns Universitet; Sekretær: Seniorforsker og arkivar Christian Larsen, Rigsarkivet; Kasserer: Specialkonsulent Jens Bennedsen, AU Library; Adjunkt Cecilie Bjerre, Syddansk Universitet; Lektor Maria Simonsen, Aalborg Universitet; Lektor Jin Hui Li, Aalborg Universitet; Ph.d.-stipendiat Amalie Olga Lyngsted, Rigsarkivet. Efterfølgende har styrelsen afholdt fem online styrelsesmøder.

Ved generalforsamlingen 12. marts 2024 blev Jin Hui Li, Cecilie Bjerre, Bjørn F. Hamre og Hans Henrik Hjerimitslev genvalgt, og styrelsen konstituerede sig som i 2023. Signe Holm-Larsen blev genvalgt som revisor og Søren K. Lauridsen som revisorsuppleant. Jin Hui Li, Amalie Olga Lyngsted og Maria Simonsen blev udpeget som redaktører af *Uddannelseshistorie* 2024, hvor temaet er kvinder og uddannelse i anledning af 150-året for Nielsine Nielsens ansøgning 12. januar 1874 til Kultusministeriet om at måtte tage studentereksamen. Efterfølgende har styrelsen afholdt onlinemøder 13. maj og 14. juni 2024, hvor det blev besluttet, at temaet for *Uddannelseshistorie* 2025 er privatisering af og i uddannelsessystemet.

Ph.d.-stipendiat Lucas Cone fra Institut for Kommunikation ved Københavns Universitet har påtaget sig opgaven som gæsteredaktør.

Der har været rift om vores seneste årbøger, og vi har også haft held med at få midler fra fonde. Til dette nummer fra Solar Fonden af 1978, som vi hermed siger tak til. Derfor ser vores økonomi fornuftig ud. Der er således begrundet håb om fortsat at kunne udgive *Uddannelseshistorie* på papir i de kommende år. Her er ambitionen også fortsat at udbrede viden om skole- og uddannelseshistorie gennem sociale medier, nyhedsbreve, seminarer og konferencer. Vi opfordrer vores medlemmer til at hjælpe os med at udbrede kendskabet til disse formidlingskanaler.

Afslutningsvis skal der lyde en tak til vores trofaste medlemmer og gode samarbejdspartnere for et aktivt og udbytterigt år for Selskabet for Skole- og Uddannelseshistorie, der 58 år efter stiftelsen i 1966 fortsat er i fin form.

