

# DANSK UDDANNELSESHISTORISK ÅRSBIBLIOGRAFI 2020

VED CHRISTIAN LARSEN

## BØRN OG UNGE

### I almindelighed

Appel, Charlotte: Titler, typografi og andre tilpasninger. Morten Hallager som mediebevidst udgiver af bøger for børn i 1700-tallets sidste årtier. I: Fund og Forskning i Det Kongelige Biblioteks Samlinger. 59 (2020), s. 71-117.

### Pædagogisk arbejde

Sievertsen, Hans Henrik: Segregering i danske børnehaver 2005-2014. Kbh. 2020. 49 s.

### Socialpædagogisk arbejde

Bjerre, Cecilie: Anbragt i skemaet. Børneværnets brug af faste skemaer, 1905-1975. I: Dansk Pædagogisk Tidsskrift. 2020:4, online.

Frydendahl Larsen, Bolette: Grænser for opdragelse – Opfindelsen af uopdragelighed. I: Dansk Pædagogisk Tidsskrift. 2020:4, online.

### Unge. Ungdomsarbejde

Nielsen, Britta E.: Støvring Ungdomsforening. I: Hanen. 89 (2020), s. 19.

Nørsgaard Nielsen, Niels: De ville danse og drikke – i 90'erne. I: Hanen. 89

(2020), s. 21-27 [ungdomsorganisationer, Øster Hornum, 1890'erne]

### Spejderbevægelsen

*FDF*

Nistrup Vilhelmsen, Kirsten: Historien om FDF Tåsinge. I: Tåsinge årbog. 2020, s. 20-25.

*Sct. Georgs Gilde*

2. Sct. Georgs Gilde, Viborg. 1970-2020. Red. Svend Korup m.fl. Viborg 2020. 61 s.

## UDDANNELSESYSTEMET

### I almindelighed

Buchardt, Mette & Fox, S.: Social Histories of "Bildung" between universal and national ambitions and global emergences. I: IJHE. Bildungsgeschichte. International Journal for the Historiography of Education. 10:2 (2020), s. 133-37.

Buchardt, Mette: Between "Dannelse" and "Real Life": National Cultural Christianity in a Nordic Cold War Education Reform Process. I: IJHE.

- Bildungsgeschichte. International Journal for the Historiography of Education. 10:2 (2020), s. 188-202.
- Buchardt, Mette: Church, Religion and Morality. I: A Cultural History of Education in the Age of Enlightenment (1650-1800). Red. G. McCulloch. London 2020, bd. 4, s. 25-46.
- Elers, Pia: På rejse med Amdi. Tvind i 50 år. Kbh. 2020. 323 s.
- Fibæk Laursen, Per: Didaktiske revolutioner. Undervisningens historie. Kbh. 2020. 315 s.
- Gøhler Johansson, Lasse; Følsgaard Grønvad, Jonas & Budtz Pedersen, David: A Matter of Style: Research Production and Communication Across Humanities Disciplines in Denmark in the Early-Twenty-First Century. I: Poetics (Amsterdam). 83 (2020), s. 1-27.
- Holm-Larsen, Signe: Målstyring, trimning og desorientering – uddannelses-tendenser 2010-2019. I: Uddannelseshistorie. 2020, s. 136-52.
- Nørr, Erik: Skole og uddannelse i TRAP, 6. udg. I: Uddannelseshistorie. 2020, s. 185-92.

### **Pædagogisk filosofi, psykologi og teori**

- Broström, Stig: Fantasiens rolle i børnehaven og skole. I: Unge Pædagoger. 81:3 (2020), s. 5-13.
- Broström, Stig: Småbørnspædagogik 1960-2020. Pædagogiske erindringer. Frederiksberg 2021. 328 s.

### **Forsøgs- og udviklingsarbejde**

- Larsen, Christian: Pedagogical Journeys or Pleasure Trips: Danish Schoolteachers' Educational Journeys, 1898-1932. I: Nordic Journal of Educational History. 7:1 (2020), s. 33-59.

### **Evaluering. Eksamen. Test**

- Ydesen, Christian & Andreassen, Karen Egedal: Historical Roots of the Global Testing Culture in Education. I: Nordic Studies in Education. 40:2 (2020), s. 149-66.
- Ydesen, Christian; Rönnerberg, L. & Skedsmo, G.: National Testing and Accountability in the Scandinavian Welfare States: Education Policy Translations in Norway, Denmark and Sweden. I: World Yearbook of Education. 2021, s. 113-29.

### **Skolebygninger og skoleinventar**

- Larsen, Christian: Den pædagogiske skolehave – skolehavebevægelsen 1900-1960. I: Journalen. 2020:1, s. 3-11.

### **Lejrskoler. Feriekolonier**

- Brydegaard Danielsen, Annie: Feriekolonierne. Omkring Rørvig, Nakke og Nykøbing. 2020. 120 s.

## **UNDERVISNINGSFAG**

### **Religion**

- Holdt Madsen, Niels Henrik: "Vort modersmål er dejligt". Religionsunder-

visningens særstilling i perioden op til Genforeningen. I: Religionslæren. 116:5 (2020), s. 10-11.

### **Geografi**

Møller Madsen, Lene: Fagudvalgets klumme. Faglighed gennem 50 års geografiundervisning. I: Geografisk orientering. 50:2 (2020), s. 51-55.

### **STEM-fag**

Larsen, Peter: STEM på htx. 25 år med teknologi og engineering i de gymnasiale uddannelser i Danmark. I: MONA. 2020:3 (2020), s. 39-51.

### **Matematik**

Hansen, Hans Christian: Fra forstandens slibesten til borgernes værktøj. I: Matematik. 48:3 (2020), s. 22-25.

### **Håndarbejde**

Fälling Andersen, Lisa Monica: Fra sløjld og håndarbejde til håndværk og design. En kulturanalytisk, didaktisk og materiel undersøgelse af etablerings- og forandringsprocesser i fag og fagdidaktik. Utrykt ph.d.-afhandling, Aarhus Universitet, 2020. 321, 13 s.

### **Husholdning**

Egedal Andreasen, Karen & Rasmussen, A.: Husholdningssagens betydning for den lille bys modernitet. Kvinders uddannelse og erhverv inden for husholdning 1890-1940. I: Erhvervshistorisk Årbog. 2020:1-2, s. 67-91.

### **Sprog**

Holm-Larsen, Signe: 1975-prøverne og de grønne redegørelser. I: Sproglæreren online. 2020:1, s. 16-18.

Holm-Larsen, Signe: Det kommunikative sprogsyns gennembrud i 1975. I: Sproglæreren online. 2020:1, s. 12-15.

Sprogsyn gennem 50 år – JUBILÆUMS-NUMMER. I: Sproglæreren online. 2020:1. 37 s.

## **GRUNDSKOLEN (FOLKESKOLEN OG ANDRE BØRNESKOLER)**

### **I almindelighed**

Christensen, Gerd: Skolen og straffen – mellem magt og afmagt. I: Kognition & pædagogik. 30:115 (2020), s. 8-19.

Knudsen, Hanne; Kristensen, Jens Erik: Gode mennesker og nyttige borgere. Om grunde til, at børn har gået i skole. I: Hvorfor går børn i skole? og hvad vil vi med den? Red. Elsebeth Jensen; Ole Løw. Kbh. 2020; s. 25-37.

Stigemo, Aske: "Nu er det bare et arbejde" – bindinger på arbejdstiden og faglige selvforståelse under pres. I: Uddannelseshistorie. 2020, s. 116-35.

Stigemo, Aske: Min tid er min tid. Folkeskolelæreres tidsmiljø livshistorisk og aktuelt. Kbh. 2020. 201 s. (Unge Pædagogers serie; B-129)

Wivel, Peter: Slaveanstalten. Skolens farlige forhistorie. Kbh. 2020. 63 s.

## ENKELTE LOKALITETERS SKOLE- HISTORIER. ENKELTE FOLKE- OG FRISKOLERS HISTORIER

### **København**

#### *Husum Skole*

Holm Kristensen, Yrsa: Husum Skole.

En skole blev til på matr. 14 & 15.

Kbh. 2020. 173 s.

### **Københavns Amt**

#### *Bagsværd, Stengård Skole*

Sønnichsen, Torben & Bitsch Kolte,  
Ulla: Stengård skole 5.a 1959-2019.

Et tidsbillede af en klasse, som min-  
des "gamle dage". Skolehistorier.  
Bagsværd 2020. 116 s.

#### *Vedbæk Skole*

Sørensen, Kaj: Kampen om arealet til  
Flintemarken og Vedbæk skole. To  
årtiers tovtrækkeri med Forsvaret.  
I: Søllerødbogen. 2020, s. 275ff.

#### *Virum Skole*

Nielsen, Torben Steen, Rasmussen,  
Gitte & Fisker, Jonas: Virum skole  
100 år på Skolebakken, men Virum  
skole i Virum 300 år 1721-2021. I:  
Lyngby-Bogen. 2019-20, s. 38-45.

### **Roskilde Amt**

#### *Roskilde, Gråbrødre Skole*

Carlberg, Nina & Bruun Hansen, Gorm:  
Skjulte og næsten glemte kunstvær-  
ker i Roskilde. Gråbrødre skole og  
dens kunst. I: Historisk Årbog for  
Roskilde Amt. 2020, s. 148-67.

### **Vestsjællands Amt**

#### *Eskilstrup og Ulstrup*

Brydegaard Danielsen, Annie: Ulstrup  
skole. Erindringer fra rytterskolen  
i Eskildstrup og sogneskolen i Ul-  
strup. 2020. 248 s.

### **Fyns Amt**

#### *Odense, Rosengårdskolen*

Petersen, Jens Aage S.: Trivsel, toleran-  
ce og mangfoldighed. Rosengård-  
skolen 1970 – 2020. Odense 2020.  
36 s.

### **Sønderjylland**

Nørr, Erik: Det sønderjyske skolevæ-  
sen – en oversigt. I: Årsskrift for  
Sønderjysk Skolemuseum. 2020, s.  
9-13.

#### *Frøslev-Padborg Skole*

Hach, N.C.: 50 års jubilæum. I: Årsskrift  
for Sønderjysk Skolemuseum. 2020,  
s. 21-23.

#### *Rødding*

Aaskov, Erling: Genforeningslærerne i  
Rødding. I: Historisk årbog for Rød-  
ding-egnen. 2020, s. 81-98.

Nørr, Erik: Korporlige straffe i Røde-  
kroområdet. Da lærerne slog sko-  
lebørnene i Hovslund og Hønkys.  
I: Lokalhistorisk Forening Røde-  
kro 2020 – lokalhistorisk årbog for Rise,  
Hjordkær, Hellevad, Egvad og Øster  
Løgum sogne. 2020, s. 118-122.

### *Tønder, Tønder Realskole*

Bargfeldt, Britta: Königliche Realschule zu Tondern. I: Sønderjysk månedsskrift. 2020:6, s. 203-10.

### **Viborg Amt**

#### *Tjele, Hammershøj Skole*

Riisager, Knud Erik: Hammershøj Skole fra 1814 til 1970. I: Tjele på langs. 13 (2020), s. 20-45.

### **Nordjyllands Amt**

#### *Bindslev Skole*

Jensen, Jørgen: Bindslev Skole gennem 100 år. For hundrede år siden. I: Fraegnens fortid. 2020, s. 19-29.

#### *Klim Fjordholme Skole*

Hansen, Asbjørn: To måneder som vikar på Klim Fjordholme Skole. I: Han Herred bogen. 2020, s. 52-62 [1950'erne]

#### *Saltum-Hune*

Nielsen, Helge: Saltum-Hune skolevæsen omkring år 1900. I: Egnssamlingen. 2020, s. 76-82.

### *Aalborg*

Thomsen, Per: Nørresundbys første legeplads. I: Sundsholmeren. 147 (2020), s. 22-28 [byens første kommunale legeplads åbner 1939 i Dronningensgade. 1966 nedlægges legepladsen]

### **EFTERSKOLEN.**

### **UNGDOMSSKOLEN**

#### *Bjerget Efterskole*

Når verden bliver større. Fortællinger fra Bjerget Efterskole. Red. Steffen Krøyer. Bjerget 2020. 215 s. [skrevet i anledning af skolens lukning]

#### *St. Andst Efterskole*

Fra idé til virkelighed. St. Andst Efterskole. 1983-2020. Red. Niels Schmidt. St. Andst 2020. 97 s.

### **GYMNASIESKOLEN**

Ford, Nicholas; Ranestad, Kristin; Sharp, Paul: Leaving Their Mark: Using Danish Student Grade: Lists to Construct a More Detailed Measure of Historical Human Capital. EHES Working Paper. No. 207 (2021). 20 s.

### **ENKELTE GYMNASIER,**

### **STUDENTER- OG HF-KURSER**

### **Vestsjællands Amt**

#### *Sorø Akademi*

Torm, Helge: Sorø Akademis vaskeribygning på Storgade 1 – ikke Hansen, men Herholdt. I: Årbog for Historisk Forening for Vestsjælland. 107 (2020), s. 36-51.

## **Fyns Amt**

### *Odense, Mulernes Legatskole*

Berthelsen, Anders W.: Mulernes Legatskole 300 år. 1720-2020. Odense 2020. 23 s.

## **Sønderjylland**

### *Sønderborg Statsskole*

Holm, Jens: Én begravelse og fire jubi-lær [Sønderborg Statsskoles 100 årige historie, 1920-2020]. I: Års-skrift for Sønderborg Samfundet. 2020, s. 5-13.

## **Ribe Amt**

### *Ribe Katedralskole*

Teilman Hald, Carsten: "En særlig mærkelig personlighed". Rektor Loren Hanssen, Ribe Katedralskole, som en typisk repræsentant for op-lysningstiden. I: Fra Ribe Amt. 2020, s. 41-65.

## **Vejle Amt**

### *Vejle*

Varming, Kamma: Vejlestuderter til genforeningsfester. I: Vejlebogen. 2020, s. 77-78.

## **Nordjyllands Amt**

### *Fjerritslev Gymnasium*

Nielsen, Frank: Fjerritslev Gymnasium gennem 40 år. Faglighed – fælleskab – fremtid. I: Han Herred bogen. 2020, s. 14-51.

## **SUNDHEDSUDDANNELSE**

Frederiksen, Kirsten & Grube Segers, Camilla: Sygeplejerskeuddannelsen i et historisk perspektiv. I: Klinisk sygepleje. 34:4 (2020), s. 217-41.

Svensmark, Gunilla: Man skulle være takkelig. Sygeplejersker og elever på Odense Amts og Bys Sygehus 1940-45. I: Odensebogen. 2020, s. 35-51.

## **PÆDAGOGISK UDDANNELSE**

### **Læreruddannelse**

Eckhardt Larsen, Jesper: Lærerkulturer og læreruddannelse – en indledning. I: Uddannelseshistorie. 2020, s. 9-17.

Hjermitslev, Hans Henrik: Grundtvig-ske seminarer 1840-1920. I: Uddannelseshistorie. 2020, s. 63-96.

Markussen, Ingrid: Læreruddannelse og lærerkulturer i slutningen af 1700-tallet – med eksempler fra Kiel og Brahetrolleborg. I: Uddannelseshistorie. 2020, s. 18-43.

## **LANDBRUGS- OG FORSTUDDANNELSE**

Ranestad, Kristin: Connecting formal education and practice to agricultural innovation in Denmark (1860s-1920): a note on sources and methods. I: Scandinavian Economic History Review. 2020, s. 1-20.



## KUNSTNERISK UDDANNELSE

Bachmann, Erna: Danseskolerne. I: Østjysk Hjemstavn. 85 (2020), s. 39-45.

## UNIVERSITETSUDDANNELSE. STUDENTERFORHOLD

### Universitetsuddannelse

Coninck-Smith, Ning de: Gender encounters university – university encounters gender: Affective archives Aarhus University, Denmark 1928-1953. I: Women's History Review. 29:3 (2020), s. 413-28.

Fink-Jensen, Morten: Education, Humanism, and the Reformation in Denmark. I: Cultural Encounter and Identity in the Neo-Latin World. Red. C. Horster & M. Pade. Rome 2020; s. 139-53.

### Københavns Universitet

Fink-Jensen, Morten (udg.): Fundats og ordinans for Københavns Universitet 1539. The Foundation and Regulations of the University of Copenhagen 1539. Kbh. 2020. 237 s.

## FOLKEOPLYSENDE VIRKSOMHED. VOKSENUNDERVISNING

### Højskole

#### Støvring Højskole

Skriver Jensen, Grethe: Elever fra Støvring Højskole på Vesterhavsskole

1937. I: Hanen. 90 (2020), s. 10-22 [oprindeligt bragt i Støvring Højskoles elevforenings årsskrift, 1937]

### Aftenskoler. Oplysningsforbund

Bjerrum, Henriette m.fl.: Udviklingsspor i aftenskolernes fagudbud. Et case studie af udviklingen af 28 aftenskolers fagudbud fra 2007-2017. Kbh. 2020. 72 s.

## BIOGRAFISKE BIDRAG OM ENKELTE LÆRERE, PÆDAGOGER OG SKOLEFOLK M.V.

### *Barløse, Børge L. (1914-2007)*

Barløse, Børge L.: Den unge lærer. Børge L. Barløses erindringer fra Sønderjylland. I: Sønderjysk månedsskrift. 2020:2, s. 61-65.

### *Bredstrup, Stig (1863-1939)*

Holm-Larsen, Signe: Stig Bredstrup – seminarieførstander og sognerådsformand. I: Witherløse. Årsskrift for Værløseegnens Historiske Forening. 2020, s. 25-40.

### *Frederiksen, Niels (1841-1923) & Frederiksen, Anine (1838-1923)*

Nørgaard Nielsen, Niels: Anine og Niels Frederiksen, lærerpar i Gravlev. I: Hanen. 90 (2020), s. 7-13.

### *Frederiksen, Søren (1853-1939)*

Nørgaard Nielsen, Niels: Søren Frederiksen – Støvrings højskolemand i 47 år. I: Hanen. 89 (2020), s. 3-10.

*Huss, Eyvind (f. 1932)*

Huss, Eyvind: Fra en landsbydegns dagbog. Om livet som skolelærer i Hundeleve 1960-1994. I: Vendsyssel Årbog. 2020, s. 119-127.

*Lauridsen, Magdalene (1873-1957)*

Egedal Andreasen, Karen & Rasmussen, A.: Magdalene Lauridsen: Danish Pioneer in the Field of Home Economics. I: Social Pedagogy Quarterly//Pedagogika Społeczna. 2020:1, s. 141-54.

*Svane, Frederik (1710-ca. 1788)*

Riis Larsen, Børge: Fra Guldkysten til Danmark I: Slægtsgården. Nr. 463 (2020), s. 12-13. [degn og skoleholder Havrebjerg]

## ERINDRINGER OM SKOLE OG UDDANNELSE

Juhl, Helle (udg.): Barndom på landet. Erindringer fra efterkrigstidens Danmark. Kbh. 2020. 250 s.

*Back Sørensen, Egon Kresten (f. 1921)*

Back Sørensen, Egon Kresten: Fra hyrdedreng på Aggersborggaard til SAS-navigatør. I: Han Herred bogen. 2020, s. 97-112.

*Danielsen Sørensen, Søren (f. 1920)*

Danielsen Sørensen, Søren: Barndommens og ungdommens dage på Mølgaard. I: Han Herred bogen. 2020, s. 85-96.

*Eriksen, Poul Erik (f. 1940)*

Eriksen, Poul Erik: Barndomserindringer fra Sandmosen. I: Han Herred bogen. 2020, s. 171-84.

*Fahrendorf, Martine (1913-2012)*

Martine Fahrendorfs erindringer. I: Årsskrift for Sønderjysk Skolemuseum. 2020, s. 24-26.

*Jensen, Christian*

Christensen, Niels K. (udg.): Christian Jensens barndoms- og ungdomserindringer fra Midtsjælland 1896-1916. I: Årbog for Historisk Forening for Vestsjælland. 107 (2020), s. 52-67.

*Lützwow Bruun, Ebba (f. 1932)*

Lützwow Bruun, Ebba: Mine barndomsår – dengang Skive duftede. I: Skivebogen. 111 (2020), s. 7-26.

*Martensen Hansen, Bjarne (f. 1950)*

Martensen Hansen, Bjarne: Skoleerindringer fra Longelse. I: Øboer. 2020, s. 14-20.

*Mathiesen, Martha (f. 1926)*

Hagelsø, Margit & Verner Petersen: Martha Mathiesen: Skoleerindringer fra Over Lerte 1934-1941. I: Årsskrift for Sønderjysk Skolemuseum. 2020, s. 17-20.



## ÅRSOVERSIGTER

Holm-Larsen, Signe: Fra forsonings-  
skridt til coronakrise – uddannel-  
serne i folketingsåret 2019-2020. I:  
Uddannelseshistorie. 2020, s. 153-  
84.

Larsen, Christian: Dansk uddannelses-  
historisk årsbibliografi 2019. I: Ud-  
dannelseshistorie. 2020, s. 193-202.