

**Bilag til:
Reformer og Praksis – Uddannelserne i folketingsåret 2014-2015
ved Signe Holm-Larsen**

Bilag 1. Udvalgssammensætning på uddannelsesområdet i folketingsåret 2014-15

1. samling (8.10.2014-18.6.2015):

Børne- og undervisningsudvalget:	Uddannelsesudvalget (Udvalget for Forskning, Innovation og Videregående Uddannelser):
1 Ane Halsboe-Larsen (S)	1 Jeppe Bruus (S)
2 Julie Skovsby (S)	2 Jesper Petersen (S)
3 Karin Gaardsted (S)	3 Mette Reissmann (S)
4 Annette Lind (S)	4 Rasmus Prehn (S) – <i>formand</i>
5 Orla Hav (S) – <i>formand</i>	5 Simon Kollerup (S)
6 Rasmus Horn Langhoff (S)	6 Ole Hækkerup, fra 25.10.14 Yildiz Akdogan (S)
7 Troels Ravn (S)	7 Trine Bramsen (S)
8 Lotte Rod (RV) – <i>næstformand</i>	8 Lotte Rod (RV)
9 Jeppe Mikkelsen (RV)	9 Liv Holm Andersen (RV)
10 Marlene B. Lorentzen (RV)	10 Jeppe Mikkelsen (RV)
11 Annette Vilhelmsen (SF)	11 Annette Vilhelmsen (SF)
12 Trine Mach (SF)	12 Jonas Dahl (SF)
13 Rosa Lund (EL)	13 Pernille Vigsø Bagge (SF)
14 Lars Dohn (EL)	14 Pernille Skipper (EL)
15 Henning Hyllested (EL)	15 Rosa Lund (EL)
16 Karen Ellemann (V)	16 Bertel Haarder (V)
17 Peter Juel Jensen (V)	17 Kristian Jensen (V)
18 Finn Thranum (V)	18 Karen Ellemann (V) – <i>næstformand</i>
19 Louise Schack Elholm (V)	19 Esben Lunde Larsen (V)
20 Anni Matthiesen (V)	20 Tina Nedergaard (V)
21 Tina Nedergaard (V)	21 Mads Rørvig (V)
22 Jens Ejner Christensen (V)	22 Anne-Mette Winther Christiansen (V)
23 Alex Ahrendtsen (DF)	23 Jens Henrik Thulesen Dahl (DF)
24 Bent Bøgsted (DF)	24 Marie Krarup (DF)
25 Marie Krarup (DF)	25 Alex Ahrendtsen (DF)
26 Martin Henriksen (DF)	26 Christian Langballe (DF)
27 Merete Riisager (LA)	27 Merete Riisager (LA)
28 Thyra Frank (LA)	28 Villum Christensen (LA)
29 Lene Espersen, fra 1.11.14 Daniel Rugholm (KF)	29 Lene Espersen, fra 11.11.14 Per Stig Møller (KF)

2. samling (nedsat 9.7.2015):

Børne- og undervisningsudvalget:	Uddannelsesudvalget (Udvalget for Forskning, Innovation og Videregående Uddannelser):
1 Alex Ahrendtsen (DF) – <i>næstformand</i>	1 Jens Henrik Thulesen Dahl (DF)
2 Marie Krarup (DF)	2 Marie Krarup (DF)
3 Martin Henriksen (DF)	3 Alex Ahrendtsen (DF)
4 Bent Bøgsted (DF)	4 Christian Langballe (DF)
5 Jens Henrik Thulesen Dahl (DF)	5 Liselotte Blixt (DF)
6 Dennis Flydtkjær (DF)	6 Mikkel Dencker (DF)
7 Anni Matthiesen (V)	7 Anni Matthiesen (V)
8 Peter Juel Jensen (V)	8 Hans Andersen (V)

9 Jan E. Jørgensen (V)	9 Peter Juel Jensen (V)
10 Louise Schack Elholm (V)	10 Louise Schack Elholm (V)
11 Michael Aastrup Jensen (V)	11 Thomas Danielsen (V)
12 Jane Heitmann (V)	12 Preben Bang Henriksen (V)
13 Laura Lindahl (LA)	13 Merete Riisager (LA)
14 Merete Riisager (LA)	14 Henrik Dahl (LA) – <i>næstformand</i>
15 Mai Mercado (KF)	15 Mai Mercado (KF)
16 Annette Lind (S)	16 Christian Rabjerg Madsen (S)
17 Daniel Toft Jakobsen (S)	17 Christine Antorini (S) – <i>formand</i>
18 Erik Christensen (S)	18 Jeppe Bruus (S)
19 Julie Skovsby (S)	19 Kaare Dybvad (S)
20 Mattias Tesfaye (S)	20 Lea Wermelin (S)
21 Pernille Rosenkrantz-Theil (S) – <i>formand</i>	21 Mette Reissmann (S)
22 Pernille Schnoor (S)	22 Pernille Schnoor (S)
23 Johanne Schmidt-Nielsen (EL)	23 Eva Flyvholm (EL)
24 Jakob Sølvhøj (EL)	24 Maria Reumert Gjerding (EL)
25 Carolina Magdalene Maier (ALT)	25 Torsten Gejl (ALT)
26 Torsten Gejl (ALT)	26 Rasmus Nordqvist (ALT)
27 Lotte Rod (RV)	27 Ida Auken (RVK)
28 Marianne Jelved (RV)	28 Jacob Mark (SF)
29 Jacob Mark (SF)	29 Trine Torp (SF)

Bilag 2. Eksempel på kriteriebeskrivelse ved den nationale test i dansk/læsning, profilområdet sprogforståelse

- *Fremragende præstation:* Eleven forventes at have særligt godt kendskab til betydningen af ord og faste vendinger, der almindeligvis optræder i daglig tale og i tekster på klassetrinnet.
- *Rigtig god præstation:* Eleven forventes at have rigtig godt kendskab til betydningen af ord og faste vendinger, der almindeligvis optræder i daglig tale og i tekster på klassetrinnet.
- *God præstation:* Eleven forventes at have godt kendskab til betydningen af ord og faste vendinger, der almindeligvis optræder i daglig tale og i tekster på klassetrinnet.
- *Jævn præstation:* Eleven forventes at have kendskab til betydningen af hyppigt forekommende ord og faste vendinger, der optræder i daglig tale og i tekster på klassetrinnet.
- *Mangelfuld præstation:* Eleven forventes at have en fornemmelse, men ikke altid en præcis forståelse af betydningen af hyppigt forekommende ord og faste vendinger i daglig tale og i tekster på klassetrinnet.
- *Ikke tilstrækkelig præstation:* Eleven forventes at have en usikker forståelse af betydningen af størstedelen af almindelige ord og faste vendinger i daglig tale og i tekster på klassetrinnet.

Bilag 3. Oversigt over Thorning-Schmidt-regeringens forslag til gymnasiereform

Fra ”Gymnasier til fremtiden - Parat til at læse videre”; december 2014 s. 14.

1. Bedre og færre studieretninger

- En enkel struktur med et overskueligt antal studieretninger.
- Alle studieretninger skal have faglig tyngde og en hensigtsmæssig kombination af fag på et højt niveau.

2. Bedre færdigheder

- Højere fagligt niveau inden for matematik i stx og hhx og naturvidenskabelige fag i stx.
- Et ekstra valgfrit fag på C-niveau i stx for alle elever.
- Flere undervisningstimer i 1. og 2. g og i 1. hf. Målet er ikke flere ugentlige timer, men en mere jævn arbejdsbelastning gennem skoleåret.
- Bioteknologi som nyt permanent fag.

- Justering af det faglige indhold i biologi i det almene gymnasium.
 - Ensartet bedømmelse og karaktergivning på tværs af fag.
- 3. Bedre skriftlige færdigheder og klarere feedback fra lærerne**
- Tættere vejledning fra lærerne skal gøre eleverne bedre til at besvare skriftlige opgaver og øge deres faglige forståelse.
 - Samtaler om den enkelte elevs faglige færdigheder og forbedringsmuligheder.
- 4. Bedre start i gymnasiet**
- Adgangskrav i form af et krav om gennemsnit på mindst 02 i henholdsvis dansk og matematik ved folkeskolens prøver i 9. eller 10. klasse.
 - Varedeklarerationer for hver af de gymnasiale uddannelser skal tydeliggøre gymnasiets krav over for de unge og deres forældre.
 - Forbedring af det indledende grundforløb.
- 5. Gymnasierne skal være åbne over for omverdenen – og hele tiden udvikle sig**
- En opdatering af fagenes indhold og prøveformer på baggrund af en kritisk gennemgang af alle fag,
 - for eksempel i relation til anvendelsesorientering, innovation og it og inddragelse af virksomheder,
 - forenings- og kulturliv og videregående uddannelser i undervisningen.
 - Et grundigt kvalitetstjek af det faglige niveau, herunder i forhold til kravene på de videregående uddannelser og sammenligning med uddannelser i andre lande.
- 6. Klare mål for gymnasierne**
- Fire klare mål:
 - Gymnasieskolerne skal udfordre alle elever, så de bliver så dygtige, som de kan.
 - En større andel af eleverne skal påbegynde en videregående uddannelse.
 - Trivlsen i de gymnasiale uddannelser skal styrkes.
 - Og gymnasieskolerne skal mindske betydningen af elevernes sociale baggrund i forhold til elevernes faglige resultater.
 - Det statslige kvalitetstilsyn skal målrettes udbredelse af god undervisning og praksis.
- 7. Fremtidssikring af hf**
- Et udvalg skal udarbejde et forslag til fremtidssikring af hf-uddannelsen. Formålet er at styrke hf-uddannelsens uddannelsespolitiske rolle som den gymnasiale uddannelse, der har størst vægt på anvendelsesorientering, og som er god til at løfte faglig heden hos en meget sammensat kursistgruppe.

Bilag 4. Praktikpladsskabende initiativer

Thorning-Schmidt-regeringen konkretiserede i samarbejde med DA og LO fem konkrete initiativer:

1. Praktikpladssøgende elever

- Fremover skal praktikpladssøgende elever opfylde EMMA-kriterierne for at være registreret i søgekøen. Det vil sige, at eleverne skal være egnede, geografisk og fagligt mobile samt aktivt praktikpladssøgende.
- I en periode skal alle elever i søgekøen indkaldes til en samtale på erhvervsskolerne for at få belyst, hvorfor de hverken er i praktik i en virksomhed eller i skolepraktik. Samtalerne er et led i en analyse af, hvem som står i praktikplads-søgekøen, og hvordan de bedst hjælpes til at få en praktikplads.
- På baggrund af analyserne gennemføres en opstramning af skolernes pligt til at hjælpe og vejlede eleverne i praktikpladssøgningen.

2. Styrkelse af praktikpladskonsulenternes arbejde

- Ansættelse af ekstra praktikpladskonsulenter.
- Igangsættelse af en analyse, som skal afdække potentialet for flere praktikpladser i virksomhederne og undersøge best practice på skolerne for at optimere og målrette praktikpladskonsulenternes arbejde.
- Udarbejdelse af materiale, som skal afhjælpe de komplikationer, der kan opstå, når virksomheder og elever indgår delaftaler.

3. Målrettet informationsindsats

- Skal oplyse virksomhederne om ændringerne som følge af reformen af erhvervsuddannelserne, herunder hvad det betyder for de kvalifikationer, som eleverne kommer ud med.
- Skal sætte fokus på de beskæftigelsesområder, hvor der er ledige praktikpladser og svag søgning af kvalificerede elever i forhold til arbejdsmarkedets behov.

4. Startpakke og hotline

- Fortsættelse af Undervisningsministeriets nuværende kampagne med fokus på startpakker og hotline for nye virksomheder, som ikke tidligere, eller ikke i en årrække, har haft ansat elever.

5. Administrativ hjælp til helt små virksomheder

- Forsøgsordning med administrativ hjælp til helt små virksomheder (op til fem medarbejdere inkl. elever og evt. ejer/leder) i forbindelse med indgåelse af uddannelsesaftaler.

Bilag 5. Nye mål for Bologna-processen 2015

1. ”Styrket kvalitet og relevans i undervisning og læring”
 - Herunder fokus på studentercentreret læring, brug af nye digitale løsninger, koblingen af uddannelse og forskning og studieprogrammer med fokus på læringsudbytte.
2. ”Øget jobparathed af dimittender”
 - Herunder fokus på overgange til arbejdsmarkedet, entreprenørskabs- og innovationsevner hos de studerende, livslang læring og international mobilitet.
3. ”Mere inkluderende uddannelsessystemer”
 - Herunder fokus på inkludering af studerende fra udsatte socialgrupper i forhold til optag, gennemførelse og international mobilitet.
4. ”Øget fokus på implementering af Bologna-reformer”
 - Herunder fokus på behovet for konsolidering af de nuværende Bologna-strukturer med implementering i alle medlemslande.

Bilag 6. Anden lovgivning 2014-15

L 33 Forslag til lov om *ændring af lov om produktionsskoler*. (Ophævelse af revisionsbestemmelse mv.). Enstemmigt vedtaget med 109 stemmer for forslaget (V, S, DF, RV, SF, EL, LA, KF, UFG). Fremsat 9.10.2014. 1. behandling 6.11.2014. 2. behandling 20.11.2014 og 3. behandling 2.12.2014. Lov nr. 1379 af 16.12.2014. Lovforslaget indebærer, at ordningen med, at alle produktionsskoledeltagere kan få et kompetencebevis, når de har afsluttet deres produktionsskoledeltagelse, bliver gjort permanent. Kompetencebeviset dokumenterer varighed og indhold af det konkrete forløb og dokumenterer de faglige kompetencer, som deltageren har opnået under produktionsskoledeltagelsen.

L 62 Forslag til lov om *ændring af dagtilbudsloven, lov om individuel boligstøtte, lov om social pension og lov om højeste, mellemste, forhøjet almindelig og almindelig førtidspension mv.* (Anvendelse af indkomstregisteret ved indtægtsregulering af økonomisk fripladstilskud mv.). Fremsat af minister for børn, ligestilling, integration og sociale forhold Manu Sareen (RV). Enstemmigt vedtaget med 111 stemmer for forslaget (V, S, DF, RV, SF, EL, LA, KF, UFG). Fremsat 12.11.2014. 1. behandling 18.11.2014. 2. behandling 16.12.2014 og 3. behandling 19.12.2014. Lov nr. 1523 af 27.12.2014. Lovforslaget bemyndiger ministeren til at fastsætte nærmere regler om anvendelse af e-

indkomst ved indtægtsregulering af økonomisk fripladstilskud og regler om tilbagebetaling og efterbetaling mv.

L 160 Forslag til lov om *udbud af ungdomsuddannelser i udlandet*. Vedtaget med 84 stemmer for forslaget (V, S, RV, SF, KF, ALT) og 25 stemmer imod (DF, EL, LA). Fremsat 11.3.2015. 1. behandling 19.3.2015. 2. behandling 30.4.2015 og 3. behandling 5.5.2015. Lov nr. 632 af 12.5.2015. Lovforslaget giver hjemmel til, at ungdomsuddannelsesinstitutioner efter godkendelse af undervisningsministeren kan udbyde visse ungdomsuddannelser i udlandet som særskilt indtægtsdækket virksomhed. Det bliver dermed muligt for ungdomsuddannelsesinstitutionerne at udstede officielle eksamensbeviser for gennemført uddannelse i udlandet.

B 34 Forslag til folketingsbeslutning om *bedre indeklima i folkeskolen*. Fremsat 20.11.2014 af Lars Dohn (EL), Rosa Lund (EL) og 1. behandlet/henvist til udvalg 26.3.2015.

B 40 Forslag til folketingsbeslutning om *bedre indeklima i skolerne*. Fremsat 2.12.2014 af Alex Ahrendtsen (DF), Bent Bøgsted (DF), Kristian Thulesen Dahl (DF), Søren Espersen (DF), Martin Henriksen (DF), Marie Krarup (DF), Peter Skaarup (DF) og 1. behandlet/henvist til udvalg 26.3.2015. Forkastet ved 2. behandling 19.5.2015 med 27 stemmer for forslaget (DF, EL, LA, ALT) 38 stemmer imod forslaget (S, RV) 40 stemmer hverken for eller imod forslaget (V, SF, KF).

B 63 Forslag til folketingsbeslutning om *initiativer til at minimere mobning i skolen*. Fremsat 29.1.2015 af Karina Lorentzen Dehnhardt (SF), Holger K. Nielsen (SF), Trine Mach (SF), Annette Vilhelmsen (SF) og 1. behandlet/henvist til udvalg 26.3.2015.

B 116 Forslag til folketingsbeslutning om *højere støtte til erhvervsrettet efter- og videreuddannelse*. Fremsat 27.3.2015 af Rosa Lund (EL), Henning Hyllested (EL) og 1. behandlet/henvist til udvalg 26-05-2015. På dagsordenen 4.6.2015.

B 133 Forslag til folketingsbeslutning om *afstemninger om skolelukninger*. Fremsat 27.3. 2015 af Rosa Lund (EL), Nikolaj Villumsen (EL) og 1. behandlet/henvist til udvalg 26-05-2015.

B 146 Forslag til folketingsbeslutning om *initiativer til at sikre børn i dagtilbud et udviklende, sikkert og sundt børnemiljø – en arbejdsmiljølov for børn*. Fremsat 27.3.2015 af Trine Mach (SF), Jonas Dahl (SF), Annette Vilhelmsen (SF) og 1. behandlet/henvist til udvalg 19.5.2015.

B 125 Forslag til folketingsbeslutning om *sikring af praktikpladser*. Fremsat 27.3.2015 af Rosa Lund (EL), Christian Juhl (EL) og 1. behandlet/henvist til udvalg 26-05-2015. På dagsordenen 4.6.2015.

B 47 Forslag til folketingsbeslutning om *etablering af Center for Borgerinddragelse og Demokratiudvikling på Christiansborg*. Fremsat 19.12.2014 af Uffe Elbæk (UFG) og 1. behandlet/henvist til udvalg 29.1.2015. Beretning afgivet 14.4.2015.

B 121 Forslag til folketingsbeslutning om at *sikre mulighed for, at danske universiteter kan udbyde undervisning på dansk på nabolandes universiteter beliggende i grænselandsområdet til Danmark*. Fremsat 27.3.2015 af Esben Lunde Larsen (V), Eva Kjer Hansen (V), Bertel Haarder (V), Ellen Trane Nørby (V), Per Stig Møller (KF), Mike Legarth (KF) og 1. behandlet/henvist til udvalg 19.5.2015.

B 151 Forslag til folketingsbeslutning om *afskaffelse af den årlige 2-procentsbesparelse (»grønthøsteren«) på finanslovens § 19 (Uddannelses- og Forskningsministeriet) og § 20 (Undervisningsministeriet)*. Fremsat 7.4.2015 af Rosa Lund (EL), Pernille Skipper (EL) og 1. behandlet/henvist til udvalg 19.5.2015.