

# Indholdsfortegnelse

Forord .....	9
--------------	---

## ARTIKLER

<b>Konfirmation og rytterskoler i Danmark</b> – i lyset af den enevældige stats overlevelseskamp <b>i første halvdel af det 18. århundrede .....</b>	<b>13</b>
<i>Af Niels Reeh</i>	

<b>Mission og uddannelse som koloniseringsstrategi i</b> <b>den danske koloni Tranquebar .....</b>	<b>29</b>
<i>Af Keld Grinder-Hansen</i>	

<b>»Altsaa: at staae ene – ved en Andens hjælp!«</b> – Kierkegaards pædagogiske paradoks .....	<b>50</b>
<i>Af Joakim Garff</i>	

<b>Skolen mellem tro og viden</b> – dogmatik og fortællinger i grundskoleundervisningen 1850-1920 .....	<b>74</b>
<i>Af Anette Faye Jacobsen</i>	

<b>Evangeliets samfundsnyttige pædagogisering</b> – liberalteologiens transformation på det pædagogiske felt <b>med Edvard Lehmanns virke som eksempel .....</b>	<b>96</b>
<i>Af Mette Buchardt</i>	

## ÅRSOVERSIGTER

<b>Et år uden ændringer i folkeskoleloven</b> – uddannelserne i folketingsåret 2010-2011 .....	<b>129</b>
<i>Af Signe Holm-Larsen</i>	

<b>Dansk uddannelseshistorisk bibliografi 2010 .....</b>	<b>169</b>
<i>Af Christian Larsen</i>	