

Indholdsfortegnelse – årbogen 1991

Redaktionelt (VII)

Claus Bjørn: Med C.D.F. Reventlow på ”le grand tour” 1769-70 (3-16)

Verner Bruhn: Flere end Askov - højskoler i Ribe amt (17-29)

K.E. Bugge: ”Et Glimt fra Paradisets Kyst”. Iagttagelser vedrørende Ingemanns skoletid 1800-1806 (31-39)

Poul Dam: Højskolernes dannelsesidealer i 1870erne - illustreret gennem sangbøgerne (41-49)

Lejf Degnbol: Rig/fattig og dreng/pige i børnenes skole. Træk af delingens historie i skolen (51-62)

Søren Ehlers: Veje til voksenlivet. Overvejelser vedrørende den konfirmerede ungdoms historie (63-74)

Christian Glenstrup: På jagt i en billedskat [anskuelsesbilleder] (75-86)

Loftur Guttormsson: Sækulariseringstendenser i islandsk almuedannelse i slutningen af 1800-tallet (87-95)

Harry Haue: Afskeden med P. Munchs verdenshistorie. Udviklingen af et nyt dannelsesbegreb i gymnasiets historieundervisning 1958-75 (97-108)

Kristian Hvidt: Filosofikum. Dansk dannelse mellem Madvig og Marx (109-17)

Grethe Ilsøe: Planer og virkeliggørelse - om oprettelse af en borgerskole i Køge 1808 (119-30)

Egil Johansson: ”Läser själva orden. Läser i book”. Barnens läsning i Bygdeå 1640 med några vidare utblickar (131-37)

Harald Jørgensen: Hans Olrik - historiker og skolemand (139-48)

Tage Kampmann: Seminariets betydning for lokalsamfundet - historisk og aktuelt belyst (149-162)

Ingrid Markussen: Viden, fag og dannelse - nogle refleksioner om den offentlige skoles opdragelse og undervisning af børn (163-74)

Ingrid Nilsson og Håkon Andersson: Skilda lärohus. Några glimtar från ett nordiskt utbildningshistoriskt forskningsprojekt (175-78)

Gunhild Nissen: Matematik og dannelse - spotlys på 1878 (179-85)

Ellen Nørgaard: Soria Moria Slot, og vejen der hen til (187-93)

Erik Nørr: Debatten om gymnasieskolernes biblioteker 1918-22. Fra forskningsbibliotek til pædagogisk studiesamling (195-207)

Knud Prange: Uddannelse - døtre og svigerdøtre. Nogle overvejelser over social stabilitet (209-219)

Hans Priemé: ”De kom, så og lærte”. Fire danske pædagoger på besøg i USA før 1900 [Carl Johan Fogh, Kristen Roving, Kirstine Frederiksen og Hanna Adler] (221-34)

Lorenz Rerup: Skole og mindretal (235-42)

Karen Skovgaard-Petersen: Non scholae sed vitae - En programerklæring for latinundervisningen ved Sorø Akademi (243-51)

Knut Tveit: Historiens plass i pedagogikkstudiet ved universitetet i Oslo (253-65)

Christian Glenstrup: Bibliografi over Vagn Skovgaard-Petersens litterære produktion (267-72)

Navneregister (273-77)