

## Indholdsfortegnelse – årbogen 1983

### Artikler

Søren Ehlers: Ungdomsskolens oprindelse (7-44)

Kaare Ulrich Jessen: Den vestjyske skoleordning. Agitationen for skoleordningens bevarelse i tiden før 1937 (45-69)

### Oversigter

Ellen Nørgaard: Skolen og samfundet 1982/83 (70-87)

Ingrid Markussen: Bibliografi over dansk skolehistorie 1982 (154-60)

N.H. Frandsen: Skolehistoriske specialeafhandlinger - 1 (169-72)

### Anmeldelser

Troels Dahlerup Ur Nordisk Kulturhistoria. Läskunnighet och folkbildning före folkskoleväsendet. XVIII Nordiska Historikermötet Jyväskylä (88-93)

Dan Ch. Christensen: Gunnar Richardson: Drömmen om en ny skola. Idéer og realiteter i svensk skolpolitik 1945-1950 + Gunnar Richardson: Svensk skolpolitik 1940-45. Idéer och realiteter i pedagogisk debatt och politisk handlande + Sixten Marklund: Från reform til reform. Skolsverige 1950-1975. I: 1950 års reformbeslut + Åke Isling: Kampen för och mot en demokratisk skola. I: Samhällsstruktur och skolorganisation (94-102)

Sven Erik Nordenbo: Arne Remgård och Karl Axel Wengström (red.): Problem och metoder i utbildningshistorisk forskning. Rapport från nordiskt symposium i Kungälv den 16-17. oktober 1980 (102-06)

Ingrid Markussen: Anne Riising: Guds frygt og oplysning. Odense bys historie 1700-1789 + Ole Feldbæk: Danmarks historie. Tiden 1730-1814 (107-11)

Kaare Ulrich Jessen: Søren Mørch: Den ny Danmarkshistorie 1880-1960 (111-13)

Hanne Engberg: Eckhard Bodenstein: "Skolefrihed" i Danmark - studier over tilblivelsen af et skolepolitisk princip (114-16)

Margaretha Balle-Petersen: Anders Svendsen Houmøller: Barnesyn og ønske (116-18)

H. Engberg-Pedersen: N.F.S. Grundtvig. Statsmæssig Oplysning. Et udkast om samfund og skole. Udg. K.E. Bugge og Vilhelm Nielsen (118-20)

Vagn Skovgaard-Petersen: Kristian Jensen: Latinskolens dannelse. Latinundervisningens indhold og formål fra reformationen til enevælden (120-23)

Povl Eller: Mette Thomsen: Kunsten og folkehøjskolen (123-25)

Verner Bruhn: Ove Korsgaard: Kampen om kroppen. Danmarks idræts historie gennem 200 år (125-27)

Gunhild Nissen: Peter Ussing Olsen: Skolestyrets udvikling. Pyramiden og blomsten (127-30)

Ellen Nørgaard: Finn Held: Undervisningspligten (130-32)

Ellen Nørgaard: Mogens Brun og Svend Ellehammer Andersen: Disciplin og orden i demokratiets skole (132-34)

Joan Conrad: Spæt Henriksen og Ellen Nørgaard (red.): Vanløse-dagbogen. En reformpædagogisk praksis (134-36)

Roar Skovmand: Thorstein Balle og Søren Ehlers: "Samvirke i fælles Interesse". Foreningen af Frie Ungdoms- og Efterskoler 1908-1983 (136-39)

Aase Degnbøl: Poul Dam: Arnfred (140-41)

Birgit Kirkebæk: Fra Gamle Bakkehus til Grønne Skoler (141-43)

Margit Mogensen: Hans Chr. Johansen: En samfundsorganisation i opbrud. 1700-1870. Dansk social historie bind 4 (143-45)

Lejf Degnbøl: Vagn Dybdahl: Det nye samfund på vej. 1871-1913. Dansk social historie bind 5 (145-46)

Lejf Degnbøl: Ivar Koed og Jørgen Bundgaard: Valg af skolestørrelse (147-49)

Lejf Degnbøl: Anders Larsen: Skolenedlæggelser (149-50)

Vagn Skovgaard-Petersen: Skolen. Årbok for norsk skolehistorie 1982 (150-53)

#### Nyt og noter

Rita Holm: Skolehistorisk kildemateriale i breve til amtmanden (161-64)

F.Th. Michaelsen: De reventlowske skoler på Fyn holder 200 års jubilæum (164-65)

Jacob Rod og Gudmund Tybjerg: 200 års seminariejubilæum i Tønder i 1988 (165)

Lejf Degnbol: Sløjden i Sverige (166-68)

Vagn Skovgaard-Petersen: Institut for Dansk Skolehistorie (173)

Vagn Skovgaard-Petersen: Selskabet for Dansk Skolehistorie (174)

Navneregister (175-76)