

Nyt og noter

Danmarks Pædagogiske Universitet (DPU)

Ved lov nr. 483 af 31. maj 2000 blev Danmarks Pædagogiske Universitet en kendsgerning. Ved 3. behandling den 26. maj var lovforslaget vedtaget med 59 stemmer (S, SF, CD, RV og EL [Enhedslisten], medens 46 havde stemt imod (V, KF, DF, KRF, FRI og UP: Frank Dahlgaard). Loven omfatter 31 §§. Den nye institution er oprettet ved en sammenlægning af Danmarks Lærerhøjskole, Danmarks Pædagoghøjskole og Danmarks Pædagogiske Institut. Loven trådte i kraft den 1. juli 2000 (§ 24).

Vi henviser til Signe Holm-Larsens omtale i årbogens rubrik »Skolen i årets løb«. I direkte citat bringer vi her ordlyden fra § 1 stk. 1-2 om den nye institutions status og opgave:

»§ 1. Danmarks Pædagogiske Universitet (DPU) er et selvejende universitet under Undervisningsministeriet.

Stk. 2. Universitetet har til opgave at drive forskning og give videregående uddannelse indtil det højeste videnskabelige niveau inden for hele det pædagogiske felt. Det skal endvidere værne om forskningsfriheden og bidrage til at udbrede kendskab til videnskabens arbejdsmetoder og resultater. Universitetet skal herunder medvirke til at sikre, at den nyeste viden inden for dets fagområder gøres tilgængelig for Centre for Videregående Uddannelse (CVU'er) samt Danmarks Erhvervspædagogiske Læreruddannelse«.

Til rektor for det nye universitet har ministeren udpeget idéhistorikeren, professor, dr. phil. **Lars-Henrik Schmidt** (f. 1953), siden 1996 dir. for Danmarks Pædagogiske Institut. Universitetet får fem institutter (institutlederne nævnt i parentes): for pædagogisk psykologi (**Niels Egelund**), pædagogisk sociologi (**Inge Bryderup**), pædagogisk antropologi (**Anne Holmen**), for pædagogisk filosofi (**Peter Kemp**) samt institut for curriculumforskning (**Nils Holdgaard Sørensen**). Tidligere departementschef **Inge Thygesen** er udnævnt til formand for DPUs bestyrelse.

VSk-P

Forsiden af Roskilde Domsogns Kirkeblad fra årsskiftet 1999/2000, hvor det virtuelle bibliotek er omtalt, viser et træsnit fra Niels Jesperssøn: Gradual. En almindelig Sangbog. Kbh., Lorentz Benedicht, 1573.

Bøger bygger bro til fremtiden

Under denne overskrift inviterede Roskilde Bibliotek i november 1999 til indvielse af biblioteksbasen SSB/RKS.

Umiddelbart lyder det ikke som et tilløbsstykke – men det blev det.

De kryptiske betegnelser betød nemlig, at dette var det foreløbige højdepunkt i et forsøg på at bevare og tilgængeliggøre to lærde bogsamlinger i Roskilde: *Sjællands Stiftsbibliotek* og *Roskilde Katedralskoles Gamle Bogsamling*.

Med edb-katalogen er der skabt et virtuelt bibliotek på omkring 60.000 bind. Enhver, der har adgang til internettet, kan nu fra sin egen computer orientere sig i disse bogsamlinger. Slå op på Roskilde Biblioteks hjemmeside – www.roskildebib.dk – klik på bibliotekets baser og derefter ROSA og vælg base: Sjællands Stiftsbibliotek – så er der åbnet for søgninger. Samlingens ældste bog er fra 1475, en bibel trykt i Anton Kobergs bogtrykkeri i Nürnberg. Stiftsbibliotekar Hans Michelsen nævnte i sin præsentation tre bøger med særlig tilknytning til Roskilde: *Saxos Danmarkshistorie* trykt i Paris 1514 af Christiern Pedersen fra Roskilde, *Erasmus' Om kongers Regemente* (1534) trykt på dansk i Roskilde af Hans Barth og *Jan van Campens* parafrase over *Davids Salmer*, ligeledes trykt i Roskilde endda i selve reformationsåret.

Sjællands Stiftsbibliotek udmærker sig ved at være det største samlet bevarede stiftsbibliotek, og nu det første, der er kommet på internettet.

Projektet omfatter som nævnt også den gamle bogsamling fra Roskilde Katedral-skole. Den er efter udflytningen fra de gamle bygninger blevet ordnet, opstillet og katalogiseret, og nu søgbar på internettet.

Det er et prisværdigt initiativ, der giver nye muligheder for studier i lærdomshistorien. Måske det også kan inspirere andre med fine gamle bogsamlinger til at gøre ligeså.

Christian Glenstrup

Uddannelseshistorie

Publiceringsregler

Uddannelseshistorie udgives som årbog fra *Selskabet for Dansk Skolehistorie*.

Redaktion: Professor, dr.pæd. Vagn Skovgaard-Petersen (ansv.) og lektor, Ph.D. Børge Riis Larsen

Manuskripter til artikler samt bøger, der ønskes anmeldt, sendes til Vagn Skovgaard-Petersen, *Uddannelseshistorie*, c/o Dansk Skolemuseum, Rådhusstræde 6, 1466 København K.

Uddannelseshistorie bringer artikler om hele det pædagogiske områdes historie – ikke blot om undervisningen i folkeskoler, gymnasier, handels- og tekniske skoler.

Publikationssproget er dansk. I enkelte tilfælde kan artikler optages på svensk og norsk.

En forudsætning for antagelse af en artikel til trykning er, at den ikke er publiceret andre steder på noget sprog, og at den heller ikke senere vil blive det i samme form.

Forslag til artikler sendes til redaktionen i 2 papireksemplarer med dobbelt linieafstand. Artiklen vedlægges forfatterens navn, adresse og tlf. nummer (samt evt. faxnummer og e-mail adresse).

For at komme med i årets udgave af *Uddannelseshistorie*, skal manuskriptet være redaktionen i hænde senest den 1. juni det pågældende år.

Når artiklen er accepteret til offentliggørelse i *Uddannelseshistorie*, sendes den på elektronisk form (3,5'-diskette) i et gængs tekstbehandlingssprog. Disketten bør, hvis indholdet afviger fra det oprindelige, være bilagt 2 papirudgaver.

Artikler kan være bilagt billeder (papirformat – egnet til gengivelse). Illustrativt materiale bør være forsynet med tekst. Forfatterens navn og artiklens titel bør anføres på bagsiden. I papirudgaven markeres, hvor i teksten det illustrative materiale skal anbringes.

Desuden vedlægges kort biografi af forfatteren og et portrætfoto. Biografien bør omfatte fødselsår, uddannelse, uddannelsesinstitution(er), ansættelsessted(er) og vigtigste publikationer. (Se *Uddannelseshistorie* 1998).

Fotografier/illustrationer leveres af forfatteren. Forfatteren sørger efter nærmere aftale for tilladelse til at benytte fotografier/illustrationer.

Noter kan indsættes enten som slut- eller fodnoter.

Forkortelser bør som hovedregel undgås, hvis der ikke er tale om almindeligt kendte som f.eks., ca, osv.

Når det endelige manuskript er afleveret, har *Uddannelseshistorie* copyright.

Artiklerne udgør hovedparten af *Uddannelseshistorie*. En artikel kan heri normalt have et omfang på op til 20

trykte sider inkl. illustrationer, noter mm.

Små arbejder kan evt. anbringes i rubrikken *Nyt og Noter*. Her bringes normalt kortere afhandlinger over et meget afgrænset emne. Omfanget er her op til ca. 4 trykte sider inkl. illustrationer, noter mm.

Når artiklen er trykt, sendes 1. korrektur til forfatteren. Kun i specielle tilfælde sendes også 2. korrektur til forfatteren. Redaktionen vil i de fleste tilfælde drage omsorg for, at eventuelle rettelser er udført korrekt efter forfatterens anvisninger.

Forfattere til artikler modtager vederlagsfrit 20 særtryk af forfatterens egen artikel. Evt. yderligere særtryk betales af forfatteren.

Anmeldelser:

For at opnå en ensartethed i anmeldelserne bør overskriften bestå af: forfatternavn(e), titel, forlag (trykkested hvis det ikke er i Danmark), trykkeår, sideantal, pris (samt eventuelle oplysninger om, hvor publikationen kan fås). Anmeldelsen afsluttes med navnet på anmelderen og afleveres på elektronisk form.

Selskabet for Dansk Skolehistorie

holdt 6. november 1999 sit årsmøde med generalforsamling i Haslev. Vort tidligere styrelsesmedlem, seminarielektor **Svend Arne Jensen**, stod for det storstilede arrangement på Haslev Seminarium, inkl. historien og traktementet. Forinden havde vi fået skolebyens udvikling præsenteret dels af højskolelærer **Jørgen Villadsen** på Haslev Højskole, dels på en by- eller rettere skolevandring med museumsleder **Keld Grinder-Hansen** i spidsen.

På generalforsamlingen udtrådte **Eilif Frank** af bestyrelsen og blev hyldet for mange års initiativrigt skolehistorisk arbejde – forankret i en grundtvigsk tradition. I hans sted indvalgte programmedarbejder ved Danmarks Radio, cand. pæd. **Thorstein Balle**.

På det efterfølgende bestyrelsesmøde indstiftedes *Joakim Larsen-prisen*. Det er en hæderspris, som skal »udtrykke Selskabets hyldest for en pionérindsats, der i Joakim Larsens ånd forbinder fortid med fremtid. Den skal styrke studiet af skolens og uddannelsernes historie, f.eks. ved at muliggøre en nødvendig studierejse«. Samtidig blev det bestemt, at prisen første gang skulle gå til forskningsbibliotekar, mag. art. **Christian Glenstrup** som en anerkendelse af hans skelsættende indsats ved oprettelsen af Dansk Skolemuseum. Se i øvrigt *Uddannelseshistorie*, årgang 1999 s. 201-203.

Selskabet har – fra 1. oktober 1999 – adressen Rådhusstræde 6, 1466 København K. (samme adresse som Dansk Skolemuseum). Selskabet har fået sin egen hjemmeside: www.uddannelseshistorie.dk

Vagn Skovgaard-Petersen