

Vort ministerium fylder 150 år

*Ved åbningen af udstillingen »Javel, hr. minister«
på Dansk Skolemuseum 2. april 1998.*

Margrethe Vestager

Det er en ganske mærkelig fornemmelse at stå her omgivet af så mange forgængere i embedet. Og taget ud fra udstillingens titel må det jo være folk, der er blevet sagt »Javel!« til mange gange.

Det er en stor glæde i dag at kunne åbne denne udstilling om Undervisningsministeriets historie gennem 150 år og om et illustrativt udsnit af den skolehistorie, der knytter sig til dette lange spand af år.

*Undervisningsminister
Margrethe Vestager (Foto
Chr. Glenstrup).*

Vi har i Undervisningsministeriet og i skoleverdenen været gennem perioder, hvor der ikke har været lagt speciel megen vægt på hverken ministeriets egen historie eller på skolernes og uddannelsernes. Jeg ser det som noget meget positivt, at den opfattelse nu er ved at vende, og jeg synes, der er en fin anledning med ministeriets 150 års jubilæum til at få sat en tyk streg under: det arbejde, vi udfører i det daglige, hviler på mange års historie, og de uddannelser, vi søger at gavne, har også hver for sig deres oprindelse år tilbage.

Historien skal selvfølgelig ikke bruges til at få os til at tænke traditionalistisk. Tværtimod, den skal åbne vores øjne for de mange paralleller, der er bag os til det arbejde, vi udfører i dag, den skal give os udsyn og perspektiv på tingene og skal samtidig give os frihed til at tænke nyt og netop u-traditionelt og kreativt.

»Javel, Hr. Minister« hedder udstillingen – en flot titel med hentydning til en morsom tv-serie. Men titlen skal nu ikke stå helt ukommenteret. Her tænker jeg ikke mindst på dette HR. minister, som måske kunne give anledning til visse overvejelser.

I Undervisningsministeriets jubilæumsudgave af UDDANNELSE er en af de problemstillinger, der diskuteres: forholdet mellem embedsværket og ministeren. I UDDANNELSE kan man se, at i langt de fleste situationer har loyalitet og samarbejde været kerneordene. Tilsyneladende er det kun Nina Bang, der kan citeres for det modsatte: »... og i første departement standser de alt, hvad jeg havde begyndt, om det så er en neutral ting som en færøsk-dansk ordbog ...«

En sådan relation er naturligvis uacceptabel. Men jeg mener ikke, at forholdet mellem minister og de ansatte i ministeriet skal være præget af en JAVEL, JAVEL holdning. Skal der opnås resultater, må der være tale om et ægte samarbejde og gensidig inspiration.

Og netop inspiration vil der kunne hentes meget af i denne flotte udstilling, som Dansk Skolemuseum har arrangeret om Undervisningsministeriets første 150 år.