

Bibliografi over Vagn Skovgaard-Petersens litterære produktion

Af Christian Glenstrup

Undervisningserfaring fra folkeskole, privat børneskole, gymnasium, folkeoplysning, universitet og lærerhøjskole.

Stort fagligt engagement som bl.a. medlem af bestyrelsen for Historielærerforeningen 1963-67, af foreningen Nordens historiske fagnævn 1967-84 (formand fra 1976), af Selskabet for Dansk Skolehistorie (formand fra 1976); formand for Historisk Samfund 1970-74, for Dansk Historisk Fællesforening 1974-80; medlem af Det Kongelige Danske Selskab for Fædrelandets Historie fra 1978, af bestyrelsen for Jægerspris Socialpædagogiske Seminarium fra 1978, formand fra 1987, af skolerådet for Sct. Lukasstiftelsens sygeplejeskole fra 1978 af Undervisningsministeriets læseplanudvalg for historie i folkeskolen 1982-84, af forskellige udvalg vedrørende et dansk skolemuseum fra 1986; medlem af redaktionsudvalget for Årbog for Dansk Skolehistorie (fra 1984 Uddannelseshistorie) fra 1967, ansvarshavende redaktør 1967-76 og 1986-90.

Disse biografiske oplysninger er af betydning for bibliografien. Tillidsposter og erhvervsbetonede funktioner har medført en række beretninger, kommentarer og bemærkninger, som det ikke er skønnet rimeligt at medtage i en bibliografi, selv om en del foreligger trykt. Samme synspunkt er gjort gældende over for de tidlige arbejder som elevrådsformand og redaktør af skolebladet "Sunt qui dicant" fra gymnasietiden i Haslev.

De årlige beretninger fra institut og selskab har indeholdt oplysninger om igangværende arbejder og ofte givet fingerpeg om, hvor en kommende publikation ville kunne søges. De har derfor været gode supplementer til en traditionel, systematisk søgning i bibliografiske værker som Dansk Bogfortegnelse, Artikelindex mv., årsbibliografien i Årbog for Dansk Skolehistorie, bibliotekskataloger og indholdsfortegnelser til relevante tidsskrifter. Men netop den faglige bredde og de mange berøringsflader har vanskeliggjort en afgrænsning af, hvad der kunne være relevant. Derfor en tak til kolleger og gode venner, der ud fra deres kendskab til Vagn og hans arbejde har givet mig nyttige suppleringer.

Bibliografien er opdelt i 5 afsnit:

1. Bøger, hvor Vagn Skovgaard-Petersen er forfatter eller medforfatter.
2. Bøger med VSP som redaktør eller medredaktør.
3. Artikler eller afsnit i bøger.
4. Artikler i tidsskrifter, årbøger o.l.
5. Anmeldelser

Inden for hvert afsnit er posterne ordnet kronologisk.

Forfatter eller medforfatter af:

- Historieundervisning. Mål og muligheder.** Sammen med Søren Mørch. Gyldendal, 1970. 247 s. ill. (Gyldendals Pædagogiske Bibliotek).
- Skolebøger i 200 år.** Sammen med Palle Lauring, Torben Gregersen og Per Krarup. Gyldendal, 1970. 245 s. ill.
- Portræt af et årti:** Danmark i 30'erne. Sammen med Axel Bolvig og Jørgen Zeeberg. Gyldendal, 1975. 72 s. ill.
- Dannelse og demokrati. Fra latin- til almen-skole.** Lov om højere almen-skoler 24. april 1903. Gyldendal, 1976. 395 s. ill. (Gyldendals Pædagogiske Bibliotek). Disputats. Professor, dr. phil. Roar Skovmands opposition ved forsvaret på Danmarks Lærerhøjskole den 25. maj 1976 er gengivet i Årbog for Dansk Skolehistorie 1976. 10. årg. s. 16-32 under titlen: Systemskiftet i den højere skole.
- Danmark – i Norden og Europa.** Gad, 1980. 40 s. ill. (Levende Historie).
- Undervisningsvejledning for folkeskolen 1. Historie.** Sammen med Verner Bruhn, Kirsten Fredsted, Finn Løkkegaard, Ove H. Nielsen, Niels Thomsen, Søren Sørensens og Claus Buttenschøn. Undervisningsministeriet, 1984. 75 s.
- Tiden 1814 – 1864. Danmarks Historie bd. 5.** Gyldendal, 1985. 448 s. ill. (Danmarks Historie. Red. af Axel E. Christensen m.fl. Bd. 1-9).
- Skolen i Danmark fra 1500-tallet til i dag.** Sammen med Harry Haue, Ellen Nørgaard, Johnny Thiedecke. Herning: Systime, 1986. 224 s. ill. (Historiske Kildehæfter).
- Indstilling vedrørende den skolehistoriske samling på Danmarks Pædagogiske Bibliotek.** Sammen med Mette Skougaard, Henning Andersen, Leif Degnbol, Christian Glenstrup, Robert Hellner, Ove H. Nielsen, Lilla Voss. Danmarks Pædagogiske Bibliotek, 1. april 1987. 22 s. + 66 s. bilag.
- Et folk kom i skole. 1814-1889.** Sammen med Tage Kampmann, Ingrid Markussen, Ellen Nørgaard. Danmarks Lærerhøjskole og Undervisningsministeriet, 1989. 117 s. ill.

Redaktør eller medredaktør af:

- Festskrift til Poul Bagge på halvårsdagen 30. november 1972.** Sammen med Johnny Leisner, Lorenz Rerup. Den Danske Historiske Forening, 1972. 400 s., 1 tav. ill.
- Nordens historie i skolen: synspunkter og forslag til undervisningen i de andre nordiske landes historie.** Foreningerne Nordens Forbund, ved Foreningerne Nordens historiske fagnævn, under redaktion af Vagn Skovgaard-Petersen. Foreningerne Nordens Forbund, 1972. 64 s. ill., bibl.
- Da menigmand i Norden lærte at skrive.** Institut for Dansk Skolehistorie, Danmarks Lærerhøjskole, 1985. 83 s. (En sektionsrapport fra 19. nordiske historikerkongres 1984).
- (Bidrag på dansk, norsk og svensk redigeret af Vagn Skovgaard-Petersen).

Slægter – skjolde – steder. Festskrift til Knud Prange 6. juni 1990. Sammen med Tommy P. Christensen, Jens William Jensen, Allan Tønnesen. Odense Universitetsforlag, 1990. 291 s. ill. (Odense University Studies in History and Social Sciences, Vol. 126).

Artikler i bøger:

- Redegørelse for de nuværende seminariers historie.** Bilag 11. (Sammen med Ingrid Markussen.) S. 128-142 i: *Seminarieplanlægning. Betænkning afgivet af det af undervisningsministeren under 28. marts 1968 nedsatte udvalg vedrørende seminarieplanlægning.* Undervisningsministeriet, 1969. (Betænkning nr. 531).
- Sektion 1: Danmarks indre politiske historie 1866-1915.** S. 93-94 i: *Det Danske Historikermøde i Odense, 16.-17. februar 1969.* København, 1970. (Mødereferat).
- Skolebogen som kulturhistorisk kilde.** S. 12-21 i: Vagn Skovgaard-Petersen, Palle Lauring, Torben Gregersen og Per Krarup: *Skolebøger i 200 år.* Gyldendal, 1970.
- Johan Ottosen. Skolemand og politiker.** S. 275-299 i: Johnny Leisner, Lorenz Rerup, Vagn Skovgaard-Petersen: *Festskrift til Povl Bagge på halvårsdagen 30. november 1972.* Den Danske Historiske Forening, 1972.
- Om undervisning i Nordens historie.** S. 58-62 i: *Nordens historie i skolen: synspunkter og forslag til undervisningen i de andre nordiske landes historie.* Foreningerne Nordens Forbund, ved Foreningerne Nordens historiske fagnævn, under redaktion af Vagn Skovgaard-Petersen. Foreningerne Nordens Forbund, 1972.
- Samspil mellem samfundsforandring og skolelovgivning.** S. 3-9 i: *Lærerkursus 1975.* Bd. 1: Skolens opgave. Danmarks Radio, 1975.
- Historisk Samfund 1899-1974.** S. 7-11 i: *Linier i dansk historieskrivning i nyere tid (1890-1950).* Den Danske Historiske Forening, 1976. (Udgivet i anledning af Historisk Samfunds 75 års jubilæum).
- Lighed i skolen – mulighed eller illusion?** S. 43-54 i: Ingrid Markussen og Ib Goldbach (red.): *Danske Skoleproblemer – før og nu.* Gjellerup, 1978.
- Natalie Zahle – organisator og pædagog.** S. 11-28 i: Ole Bertelsen, Else Marner, Bent Otken, Henning Palludan: *Zahles skole 1827, 1851, 1871.* Zahles Skole, 1978.
- Skolebogs-cirkulæret af 1914 – baggrund og perspektiv.** I: Peter Kr. Iversen, Knud Prange og Sigurd Rambusch (red.): *Festskrift til Johan Hvidtfeldt på halvårsdagen 12. december 1978.* Arkivvæsenet, 1978.
- Planlægning – en historisk skitse.** S. 10-23 i: K.D. Wagner (red.): *U-90 – ny kurs?* Gyldendal, 1979. (Pædagogik og Undervisning).
- Med en billedbog i hånden.** Om indførelsen af analytisk billed- og tekstgennemgang i historieundervisningen i 1930'erne. S. 163-180 i: Helge Gamrath, Vagn Oluf Nielsen, Jørgen Schoubye, Niels Holdgaard Sørensen: *Historie og Undervisning. Festskrift til Kjeld Winding på halvårsdagen den 21. juni 1981.* Gjellerup, 1981.
- Biografiske artikler i:** Sv. Cedergreen Bech (red.): *Dansk Biografisk Leksikon*, bd. 1-16, 3. udg., Gylden-

- dal 1979-1984. (Biografier af: Hanna Adler, A.F. Asmussen, Niels Bache, Georg Bruun, Ida Falbe-Hansen, C.J. Fogh, Johannes Forchhammer, H.C. Frederiksen, Hans Gregersen, Martin Hammerich, Johannes Helms, Bartholomæus Hoff, Ingrid Jespersen, Conrad Krebs, Johan Krohn, Chr. Krüger, N.A. Larsen, Henrik Madsen, Johan Mantzius, Carl Mariboe, Johan Ottosen, Kristen Rosing, Erling Rørdam, Hans Schneekloth, Henriette Skram, Emil Slomann, Martha Steinthal, Ludvig Trier, Chr. Wad, Louise Winteler, Uffe Wöldike).
- Forsøg på en prioritering.** S. 302-307 i: Leif Degenbol (red.): *Materialer og metoder i historisk-pædagogisk forskning*. Selskabet for Dansk Skolehistorie, 1984. (Rapport fra nordisk symposium ved Institut for Dansk Skolehistorie. Schæffergården, København, 4.-5. november 1982).
- Græsrodder i anden generation.** – Statsmagt og friskoler 1899-1933. S. 75-83 i: Laurits Kjær Nielsen m.fl. (red.): *Fri skole – en levende tradition*. Dansk Friskoleforening, 1986.
- Læreren, lokalstyret og ministeriet i Danmark 1860-1930.** S. 103-105 i: Ingrid Hammerström och Lars Nilsson (red.): *Nordisk lokalhistoria* – Seminarierapport 4. Lokalpraxis på det sociala området i de nordiska länderna 1800-1920. Stockholm, 1986.
- Lärerne i Danmark i 20. århundrede – som socialgruppe og som kulturfaktor.** S. 100-105 i: Taimo Iisalo och Risto Rinne: *Läraren i 1900-talets kultur och samhälle*. Turun yliopisto, Pedagogiska institutionen. Åbo 1988.
- Ideer bag idyllen. Brudstykker af et pædagogisk program.** = Idylle und Idee. Bruchstücke eines pädagogischen Programms. S. 65-73 i: Christian Gether (red.): *Kronprins og menneskebarn* = Kronprinz und Menschenkind. Sorø: Vestsjællands Kunstmuseum, 1988. (Om Frederik 6.s børnelege og Struensee. Udstillingskatalog).
- Skoledirektør A.P. Fossing og hans "danske linie".** S. 37-46 i: Steffen Johannesen, Torben Krogh (red.): *Livsoplysning*. Festskrift til K.E. Bugge i anledning af 60-års fødselsdagen den 4. oktober 1988. Frederikshavn: Dafolo, 1988.
- Linier i folkeskolens historie.** S. 9-19 i: Tage Kampmann, Ingrid Markussen, Ellen Nørgaard, Vagn Skovgaard-Petersen: *Et folk kom i skole 1814-1989*. Danmarks Lærerbogskole og Undervisningsministeriet, 1989.
- Bøgerne i skolen.** S. 91-104 i: Tage Kampmann, Ingrid Markussen, Ellen Nørgaard, Vagn Skovgaard-Petersen: *Et folk kom i skole*. 1814-1989. Danmarks Lærerbogskole og Undervisningsministeriet, 1989.
- Linier i folkeskolens forandring 1939-1989.** S. 6-12 i: Erling Elbøll m.fl. (red.): *Fra overlærerforening til skolelederkreds 1939-1989*. Odense: Skolelederkredsen, 1989.
- Private børneskoler i Danmark ca. 1900-1930.** S. 38-45 i: Ingrid Nilsson (red.): *Skilda lärohus: privat och offentlig undervisning – växelverkan, alternativ, förnyelsesinsatser: rapport från et nordisk symposium i Höllviken, Sverige, 5.-6. november, 1987*. Lund: Universitetsförlaget Dialogos, 1989.
- Folkehøjskolen set udefra – med 100 års mellemrum.** S. 69-80 i: Tommy P. Christensen, Jens William Jensen, Vagn Skovgaard-Petersen, Allan Tønnesen: *Slægter – skjolde – steder*. Festskrift til Knud Prange 6. juni 1990. Odense Universitetsforlag, 1990. (Odense University Studies in History and Social Sciences, vol. 126).
- Artikler i tidsskrifter, årbøger m.v.**
- Kildehæfter. Meddelelser fra Historielærereforeningen.** nr. 10, september 1964, s. 1-9. (Et supplement findes i nr. 11, januar 1965, s. 29).
- Den politiske drøftelse af forbindelsen mellem almueskolen og den lærde skole.** *Årbog for Dansk Skolehistorie* 1967, 1. årg., 1967, s. 85-110.
- 150 år med Det pædagogiske Selskab.** *Folkeskolen*, 87. årg., 1970, s. 1398-1400.
- Det Pædagogiske Selskab fylder 150 år.** *Gymnasieskolen*, 53. årg., 1970, s. 765-767.
- Impulser til fornyelse i skolefagene.** *Pædagogik*, 5. årg., nr. 4, 1975, s. 9-15.
- Ti år.** *Årbog for Dansk Skolehistorie* 1976, 10. årg., 1976, s. 7-15.
- Undervejs til "Oplevelsen af den historiske Sans".** *Fra Ribe Amt*, bd. 20, nr. 2, 1977, s. 323-329. (Hilsen til Historisk Samfund i anledning af 75-års jubilæet, formet som en kommentar til visionerne i provst J. Nissens foredrag, 1902).
- Arkivindsamlingen skal sikre de folkelige bevægelser en plads i Danmarkshistorien.** En omfattende kampagne på Fyn gav stof til oversigt over 1000 foreninger spændende fra 1850'ernes ligkasser til 1970'ernes antenneforeninger. (Sammen med Margaretha Balle-Petersen. *Forskningen og Samfundet*, 4. årg., nr. 8, 1978, s. 18-20).
- Om undervisningens frihed. En studie i Martin Hammerichs skoletanker.** Festskrift til Roar Skovmand. *Årbog for Dansk Skolehistorie* 1978, 12. årg., 1978, s. 71-85.
- Er lyset for de lærde blot? Om skolen og Københavns Universitet.** *Uddannelse*, 12. årg., nr. 5, 1979, s. 225-235.
- Uddannelse for fremtiden.** *Nordisk Tidskrift för Vetenskap, Konst och Industri*, 55. årg., nr. 4, 1979, s. 178-184.
- Institut for Dansk Skolehistorie. 1066.** *Tidsskrift for Historisk Forskning*, 11. årg., nr. 2, 1981, s. 24-27.
- Læseindlæring og læsebehov i Danmark ca. 1550-1850.** (Sammen med Ingrid Markussen). *Studia Historica Jyväskyläensia*, vol. 22:3, 1981, s. 13-75. (Ur nordisk kulturhistoria. Läs-kunnighet och folkbildning före folk-skoleväsendet. Rapport fra 18. Nordiska Historikermötet. Jyväskylä 1981).
- Towards an Education Policy in Denmark.** Danish Education Planning in the nineteen forties. *Scandinavian Journal of History*, vol. 6, 1981, s. 55-76.
- I kald og stand.** *Pædagogik*, nr. 3, 1982, s. 6-15.

- Tanker i et skolebibliotek.** *Årbog for Dansk Skolehistorie* 1982, 16. årg., 1982, s. 146-147. (Om Espergerde Amtsgymnasium).
- Udsigt til grundskolen i Sverige og Norge.** (Sammen med Leif Degnbol, Aase Degnbol, Tonny Hansen, Ingrid Markussen, Carl Oluf Petersen, Kjeld Petersen). *Årbog for Dansk Skolehistorie* 1982, 16. årg., 1982, s. 136-143.
- Om udnyttelse af indsamlet materiale.** *Fortid og Nutid*, bd. XXX, 1983, s. 43.
- Stinus Nielsen.** *Uddannelseshistorie* 1984, 18. årbog, 1984, s. 9-21. (Interview).
- Fra gejstligt til verdsligt tilsyn.** *Uddannelseshistorie* 1987, 20. årbog, 1987, s. 50-65.
- Danmarks Pædagogiske Bibliotek 1887-1987.** *Dansk Pædagogisk Tidsskrift*, 35. årg., nr. 2, 1987, s. 81-87.
- Folkeskolens ældste bygninger.** *Uddannelseshistorie* 1987, 21. årbog, 1987, s. 160-161.
- Gymnasiet – klassisk, moderne-humanistisk, kritisk : stadier i gymnasiets historie.** *Klassikerforeningens Meddelelser*, nr. 113, november, 1987, s. 27-48.
- Skoleprotokoller m.v..** *Handicaphistorie* 1987, 1. årg., 1987, s. 123-127.
- Fag og faglig læsning i skolerne før og nu.** *Sprog og Samfund : nyt fra Modersmålssekabet*, 6. årg., nr. 1, 1988, s. 16-18. (Særnummer: Læse og forstå – gør vi?).
- Historiske strejf – fra Johann Basedow til Holger Knudsen.** *Folkeskolen*, 105. årg., nr. 17, 1988, s. 734-735.
- Pædagogik – reformprogram i 1700-tallet.** *FU-nyt*, nr. 3, 1988, s. 1-6. (Kort gengivelse af forelæsning ved Folkeuniversitetets 9. landsmøde på Askov Højskole, 28. maj 1988).
- Roar Skovmand (1908-1987).** *Uddannelseshistorie* 1988, 22. årbog, 1988, s. 9-18.
- Tendenser i den danske folkeskole efter 2. verdenskrig.** *Utbildningshistoria* 1989, årg. 69, vol 163, 1989, s. 35-41.
- Literacy in the Nordic Countries 1550-1900 : A Comparative Study.** (Sammen med Ingrid Markussen). *Scandinavian Journal of History*, vol. 15, 1990, s. 1-5.
- Om dannelse, fag og sammenhæng.** *Klassikerforeningens Meddelelser*, nr. 129, juni, 1990, s. 24-28. (Kronik).
- Wandlungen der Nationalgeföhle in Dänemark nach der Niederlage von 1964.** *Demokratische Geschichte. Jahrbuch zur Arbeiterbewegung und Demokratie in Schleswig-Holstein*, Bd. V, 1990, s. 89-94.
- Anmeldelser:**
- Gotland 1361. Forudsætningerne. Overleveringen.** Christian Tortzen. Gyldendal, 1961. *Dansk Pædagogisk Tidsskrift*, 10. årg., 1962, s. 358-359.
- Historie for realafdelingen 1.** E. Bøgebjerg, S. Elmelund, Verner Bruhn. Gyldendal, 1961. *Dansk Pædagogisk Tidsskrift*, 10. årg., 1962, s. 245.
- Realskolens ny historiebog 1-2.** Jørgen Hatting og Poul Møller. Nyt Nordisk Forlag, Arnold Busck, 1961. *Dansk Pædagogisk Tidsskrift*, 10. årg., 1962, s. 244-245.
- Social Rang og mobilitet.** Kaare Svalastoga og Preben Wolf. Gyldendal, 1961. (Gyldendals Uglebøger). *Dansk Pædagogisk Tidsskrift*, 10. årg., 1962, s. 92-93.
- Zur Psychologie des Geschichtsunterrichts.** Waltraut Küppers. Huber/Klett, 1961. *Dansk Pædagogisk Tidsskrift*, 10. årg., 1962, s. 400-404.
- Fra Danehof til Folketing.** J. Boisen Schmidt. Nyt Nordisk Forlag, Arnold Busck, 1963. *Dansk Pædagogisk Tidsskrift*, 11. årg., 1963, s. 236-237.
- Fra jernbyrd til retsplejelov.** Kilder til dansk retshistorie. Paul G. Ørberg (red.). Schultz, 1962. *Dansk Pædagogisk Tidsskrift*, 11. årg., 1963, s. 237.
- Historie for realafdelingen 2.** Bøgebjerg, Elmelund, Bruhn. Gyldendal, 1962. *Dansk Pædagogisk Tidsskrift*, 11. årg., 1963, s. 83-84.
- Historie for realklasserne 2.** Buchreitz og Rosing. Gyldendal, 1962. *Dansk Pædagogisk Tidsskrift*, 11. årg., 1963, s. 83-84.
- Menneskerettighederne.** Hugo Serdén. Gyldendal, 1962. *Dansk Pædagogisk Tidsskrift*, 11. årg., 1963, s. 149.
- Samfundslære.** Ejnar Grønbæk og Arne J. Nissen. Aschehoug, Dansk Forlag, 1962. *Dansk Pædagogisk Tidsskrift*, 11. årg., 1963, s. 236.
- Verden før os. Historie for den 3-årige realafdeling. 1.del.** Børge L. Barløse. Schultz, 1962. *Dansk Pædagogisk Tidsskrift*, 11. årg., 1963, s. 149.
- Øst- og Sydøstasien i storpolitikken.** Hedelykke Pedersen. Munksgaard, 1963. (Aktuel Historie). *Dansk Pædagogisk Tidsskrift*, 11. årg., 1963, s. 149.
- Gads historie for seminarier. Bd. 1. Indtil år 1900.** Johannes Hoffmeyer og Kamma Struwe. Gad, 1963. *Dansk Pædagogisk Tidsskrift*, 12. årg., 1964, s. 48-50.
- Verdenshistorie 1.** Rudi Thomsen (red.). Gyldendal, 1963. *Dansk Pædagogisk Tidsskrift*, 12. årg., 1964, s. 48-50.
- Den danske skoles historie.** Axel H. Nellemann. Gjellerup, 1966. (Pædagogisk Forum, Gjellerups pædagogisk-psykologiske bibliotek for seminarierne, 5). *Årbog for Dansk Skolehistorie* 1967, 1. årg., 1967, s. 124-125.
- Fosterländsk unionspolitik.** Stig Hadenius. Stockholm, 1964. *Historisk Tidsskrift*, rk. 12 bd. II, 1967, s. 264-266.
- Liberal socialpolitik 1853-84.** Två studier. Håkan Berggren och Göran B. Nilsson. Stockholm, 1965. *Historisk Tidsskrift*, rk. 12 bd. II, 1967, s. 262-264.
- Ole Richter. Statsministeren.** Per Fuglum. Oslo, 1964. *Historisk Tidsskrift*, rk. 12 bd. II, 1967, s. 587-588.
- Skolemester og lærer. Latinskoleliv før 1800.** Carl E. Jørgensen. Gymnasieskolernes Lærereforening, 1965. *Årbog for Dansk Skolehistorie* 1967, 1. årg., 1967, s. 125-127.
- A.D. Jørgensen. Lorenz Rerup.** København, 1965. *Historisk Tidsskrift*, rk. 12 bd. III, 1969, s. 340-341.
- Det norske Storting gjennom 150 år. 1-4.** Utgitt av Norges Storting. Oslo, 1964. *Historisk Tidsskrift*, rk. 12 bd. III, 1969, s. 534-538.
- Haderslev Latinskoles Historie 1567-1967.** M. Favrholt. København, 1966. *Historisk Tidsskrift*, rk. 12 bd. III, 1969, s. 310-311.

- Fra fire kongers tid.** 1-3. J.P. Trap, København, 1966-1967. *Historisk Tidsskrift*, rk. 12 bd. IV, 1970, s. 374-375.
- Från studieår och diplomattjänst.** Dagböcker, brev och skrifter 1879-1892. Carl Georgsson Fleetwood. Stockholm, 1968. *Historisk Tidsskrift*, rk. 12 bd. IV, 1970, s. 672-673.
- Striden om latinvaldet.** Idéer och intressen i svensk skolpolitik under 1800-talet. Olof Wennäs. Stockholm, 1966. *Historisk Tidsskrift*, rk. 12 bd. IV, 1970, s. 366-367.
- Det dansksprogede skolevæsen i Sønderjylland indtil 1814.** Gottlieb Japsen, 1968. (Skrifter udg. af Historisk Samfund for Sønderjylland, 40). *Historisk Tidsskrift*, rk. 12 bd. V, 1971, s. 456-460.
- Eilert Sundt og fantesaken.** Øyvind Midbøe. Oslo, 1968. *Historisk Tidsskrift*, rk. 12 bd. V, 1971, s. 536-537.
- Den guderne er vred på...** Syv generationer i folkeskolens tjeneste. T. Bundgaard Lassen. Brande: "Bette Nøk", 1972. (Særtryk af Østjysk Hjemstavn 1970-71-72). *Årbog for Dansk Skolehistorie* 1973, 7. årg., 1973, s. 105-106.
- Højt til vejrs gik Dannebrog.** Krebs' Skole 1872-1972. Bd. 1-2. Jørgen Stegelmann. Thanning og Appel, 1972. *Årbog for Dansk Skolehistorie* 1973, 7. årg., 1973, s. 106-112.
- Slaveanstalten.** Skolens farlige forhistorie. Peter Wivel. Høst og Søn, 1972. (Høsts debatbog nr. 6). *Årbog for Dansk Skolehistorie* 1973, 7. årg., 1973, s. 112-116.
- Ordrup Gymnasium gennem 100 år.** 1873-1973. Jacob Jensen (red.). Dansk Central-Boghandel, 1973. *Årbog for Dansk Skolehistorie* 1974, 8. årg., 1974, s. 94-97.
- Die St. Petri Schulen in Kopenhagen 1575-1975.** Johs. Lehmann, P.H. Früsell, H.W. Praetorius. St. Petri Schule, 1975. *Årbog for Dansk Skolehistorie* 1975, 9. årg., 1975, s. 112-114.
- Fra mit livs rejse / Erindringsglimt og refleksioner.** Per Krarup. Gyldendal, 1976. *Årbog for Dansk Skolehistorie* 1976, 10. årg., 1976, s. 106-108.
- Optegnelser om mig selv.** En friskolelærers erindringer. Lars Nielsen. Faxø Herreds lokalhistoriske arkiv, 1979. *Årbog for Dansk Skolehistorie* 1979, 13. årg., 1979, s. 177-178.
- Anordning for Almueskolevæsenet i Danmark af 29. Juli 1814.** Udsendt i faksimileudgave af Kroghs Skolehåndbog januar 1980 ved Chr. Kjeldsen. Vejle: Kroghs Skolehåndbog, 1980. *Årbog for Dansk Skolehistorie* 1980, 14. årg., 1980, s. 131-132.
- I rigsarkivets tjeneste.** Nogle erindringsblade fra årene 1934-1962. Harald Jørgensen. København, 1977. *Historisk Tidsskrift*, 14. rk. bd. I (Bd. 80), 1980, s. 225-226.
- Bibliografi over P.G. Lindhardts forfatterskab 1933-1980.** Ketil Boesen, Carsten Bach Nielsen og Knud Ottosen. Århus Universitet: Kirkehistorisk Institut, 1980. *Årbog for Dansk Skolehistorie* 1981, 15. årg., 1981, s. 161-163.
- Latinskolens programmer 1840-1903.** Bibliografi og billedfortegnelse. Erik Nørr. Danmarks Pædagogiske Bibliotek, 1980. *Årbog for Dansk Skolehistorie* 1981, 15. årg., 1981, s. 160-161.
- Læreruddannelsen og Jonstrup Statseminarium i 190 år.** J. Boisen Schmidt. Jonstrup Statseminarium, 1981. *Årbog for Dansk Skolehistorie* 1981, 15. årg., 1981, s. 147-148.
- Popular Culture in Early Modern Europe.** Peter Burke. London: Temple Smith, 1978. (Paperback ed. 1979). *Årbog for Dansk Skolehistorie* 1981, 15. årg., 1981, s. 163-165.
- Skårup Statseminarium 1803-1978.** Jens Peder Jensen. Skårup Statseminarium, 1978. *Årbog for Dansk Skolehistorie* 1981, 15. årg., 1981, s. 147-148.
- Søkeøstaden Randers.** Flodhavn og købmændsby. Ole Warthoe-Hansen, Henrik Fode, Finn H. Lauridsen. Randers Skipperlaug og Randers Amts Historiske Samfund. *Årbog for Dansk Skolehistorie* 1981, 15. årg., 1981, s. 159-160.
- Træk af folkeskolens historie i Nordslesvig 1864-1920.** L.S. Ravn. Historisk Samfund for Sønderjylland, 1981. *Årbog for Dansk Skolehistorie* 1981, 15. årg., 1981, s. 157-159.
- Vejle til livslang uddannelse.** Bd 1: Virker voksenuddannelse? Bd. 2: Fra U 90 til forskel eller fællesskab. Ejnar Gjelstrup. Esbjerg: Sydjysk Universitetsforlag, bd. 1: 1979, bd. 2: 1980. *Folkeskolen*, 98. årg., 1981, s. 1242-1243.
- Lighedsbegrebet.** Erik Rasmussen. Berlingske Forlag, 1981. (Berlingske Leksikon Bibliotek, 157). *Årbog for Dansk Skolehistorie* 1982, 16. årg., 1982, s. 97-100.
- Latinskolens dannelse.** Latinskolens indhold og formål fra reformationen til enevælden. Kristian Jensen. Museum Tusulanum, 1980. (Antikken i Danmark. Bd. 3). *Årbog for Dansk Skolehistorie* 1983, 17. årg., 1983, s. 120-123.
- Skolen.** Årbok for norsk skolehistorie 1982. Knut Jordheim (red.). Oslo: N.K.S., 1982. *Årbog for Dansk Skolehistorie* 1982, 17. årg., 1983, s. 150-153.
- Frederik Barfods Skole 1834-1984.** Carl-Johan Bøgh, Jørgen Duus, Peter B. Valore (red.). Frederik Barfods Skole, 1984. *Uddannelseshistorie* 1984, 18. årbog, 1984, s. 152-153.
- Historieundervisningen i Gymnasiet gennem de sidste 100 år.** Jørgen Møller. Gad, 1983. *Uddannelseshistorie* 1984, 18. årbog, 1984, s. 162-164.
- Odense Katedralskoles historie 1283-1983.** Anne Riising, Aage Fasmer Blomberg, Ellen Pedersen, Hans Henrik Jacobsen. Redaktion: Jørgen Mentz. Odense Universitetsforlag, 1984. *Uddannelseshistorie* 1985, 19. årg., 1985, s. 93-96.
- Rektorer og lærere ved Odense Katedralskole 1802-1983.** H.H. Jacobsen. Odense Universitetsforlag, 1985. *Uddannelseshistorie* 1985, 19. årg., 1985, s. 93-96.
- Præst og administrator.** Erik Nørr. Gad, 1981. *Historisk Tidsskrift*, 15. rk. bd. I (Bd. 86), 1986, s. 352-356.
- "Som jeg husker tiden".** Lærere fortæller. Viborg Amtskommune: Skolehistorisk Samling, 1984. *Uddannelseshistorie* 1987, 21. årbog, 1987, s. 220-221.

- Anstaltbørn og børneanstalter gennem 400 år. Beth Grothe Nielsen. Århus: Socpol, 1986. *Handicaphistorie* 1987, 1. årg. 1987, s. 137-140.
- Herlufholm sogns landsbyskoler 1699-1970. Johannes Madsen. Næstved: Georg Christensens Boghandel, 1986. *Uddannelseshistorie* 1987, 21. årbog, 1987, s. 219-220.
- Træk af skoleudviklingen i Helsingør 1857-1986. Erik Gøbel og P.E. Hermansen. Helsingør 1986. (Særtryk af Helsingør Kommunes Museumsårbog 1985). *Uddannelseshistorie* 1987, 21. årbog, 1987, s. 217-218.
- Eit Brennpunkt for nordisk folkeoplysning. Olav Klonteig. Kungälv: Nordens Folkliga Akademi, 1988. *Uddannelseshistorie* 1989, 23. årbog, 1989, s. 144-145.
- Sparekassebevægelsen i Danmark 1810-1914. Niels Clemmensen. Jurist- og Økonomforbundets Forlag, 1985. *Historisk Tidsskrift*, 15. rk. bd. IV (Bd. 89), 1989, s. 200-201.
- Vartov Børnehavn. En grundtvigsk børnehavn i København 1949-1989. Hans Vejleskov (red.). Pædagogisk Psykologisk Forlag, 1989. *Uddannelseshistorie* 1989, 23. årbog, 1989, s. 145.
- Visdommens lænker. Studier i enevældens skolereformer fra Reventlow til skolelov. Ingrid Markussen. Landbohistorisk Selskab, 1988. *Uddannelseshistorie* 1989, 23. årbog, 1989, s. 123-124.
- Dagligliv og lærerkår. A.P. Kolstrups optegnelser fra Thyborøn 1895-1904. Hanne Mehl (udg.). Harboøre: Limfjordstangen, 1989. *Uddannelseshistorie* 1990, 24. årbog, 1990, s. 123-124.
- Gymnasieskolens historie. GL 100 år. Skole – stand – forening. Gymnasieskolernes Lærerforening 1890-1990. Carl-Johan Bryld, Harry Haue, Knud Holch Andersen, Inger Svane. Gyldendal, 1990. *Uddannelseshistorie* 1990, 24. årbog, 1990, s. 111-113.
- Literacy in Early Modern Europe. Culture and Education 1500-1800. R.A. Houston, London: Longman, 1988. *Pressens Årbog: Nordisk Forum for Forskning og Debat om Massemedier*, 1990, s. 168.
- Lærdom og kunst. Tre Århus-karakteristikker: J.K. Larsen, Jens Ølsgaard, Elias Ølsgaard, Annegrete og Vagn Dybdahl. Århus Byhistoriske Udvalg, 1990. *Uddannelseshistorie* 1990, 24. årbog, 1990, s. 115.
- Narratio: Historie i læreruddannelsen. Foreningen af Historielærere ved Seminarierne, august 1989. (Medlemsbrev nr. 16). *Uddannelseshistorie* 1990, 24. årbog, 1990, s. 127.
- Undervisning og menneskesyn belyst gennem studier af Platon, Comenius, Rousseau og Dewey – en antropologisk betragtningsmåde. Thyge Winther-Jensen. Akademisk Forlag, 1989. *Uddannelseshistorie* 1990, 24. årbog, 1990, s. 115-116.
- Undervisning og menneskesyn. (Education and the Concept of Man. Studies of Plato, Comenius, Rousseau, and Dewey. An Anthropological View). Thyge Winther-Jensen. Akademisk Forlag, 1989. *Paedagogica Historica. International Journal of the History of Education*, vol 25, 1990, s. 134.