

Redaktionelt

Vi havde engang socialdemokratiske undervisningsministre. Den hidtil sidste var *Dorte Bennedsen*, som beklædte posten fra 1979 til 1982. Hun fortæller i en samtale med *Ellen Nørgaard* om sine planer og resultater i ministertiden.

Nogle af vore læsere vil formodentlig have mødt et eller flere af Trøst-Hansens »historiske sognekort« med billeder af kirke og skoler, præster og lærere. Man kan være heldig at støde på dem i en skole- eller en konfirmandstue rundt i landet. Hvor langt nåede grosserer Trøst-Hansen med sit storslåede initiativ i mellemkrigstiden? Forskningsbibliotekar *Christian Glenstrup* har undersøgt den samling, som findes på Danmarks pædagogiske Bibliotek. Måske kan læserne bidrage med nye oplysninger – ingen ved, om samlingen dækker alt det udgivne.

Engang var den militære uddannelse en af de få muligheder i den sociale cirkulation, en form for voksenuddannelse, der ikke har været genstand for mange undersøgelser. Redaktionen har bedt universitetsadjunkt *Gunner Lind* behandle denne vigtige del af 1700-tallets uddannelseshistorie.

Ved den nye gymnasiereform er filosofi blevet en valgmulighed. Det er en anledning til, at dette fags skiftende rolle og indhold belyses i årbogen. Det sker i en artikel, som skrives af lektor, lic.phil. *Sven Erik Nordenbo*, som er tilknyttet Institut for Pædagogik ved Københavns Universitet. Det er en reform med en interessant fortid.

Årbogen har tidligere slået til lyd for nedskrivning af lærererindringer, og det gentager vi i manchetten til de spændende erindringer, skrevet af lærer *Heinrich Nielsen*, nu 85 år. Det er et tresårigt skoleforløb med udgangspunkt i hertugbyen Augustenborg.

Det er snak, når vi nuomdage vil lancere »skolen som lokalt kulturcenter« som en nyhed. Det har kirke og skole været i generationer. Et fint eksempel herpå giver artiklen om lærer Iver Kristensen Holmgaard i Ørre, – skrevet af *Ove Pedersen*, viceskoleledertor i Herning.

Selvfølgelig har vi også et jubilæum i år. Gymnasieskolernes Lærerforening bliver 100 år, og det er blevet fejret med manér. Det vigtigste resultat er nok udsendelsen af bogen GL-100. Skriftet handler ikke kun om foreningen, men også om gymnasieskolens forandring gennem det sidste sekel. Årbogen har ønsket at gøre opmærksom på dette skrift ved at give det en dobbeltanmeldelse. Emnet er centralt til forståelse af vort historiske uddannelsesbillede. – Enkelte anm. har vi måttet udskyde til næste år, således omtalen af bogen »Pigernes skole«.

Og så skal det sent glemmes, at 1990 også blev året, hvor vore to ældste og historisk bevidste seminarier, Tønder og Jonstrup, var tvunget til at dreje nøglen om. For Jonstrups vedkommende skete det på 200-årsdagen den 25. juni; til dagen forelå bl.a. et elegant lille historisk rids i tekst og billeder af *Bente Kjølbjerg* og to imponerende og meget værdifulde kataloger over indholdet i Jonstrups Historiske Samling og i dets Mindestue – begge udarbejdet af bibliotekar *Elin Fog*. At det gik, som det gjorde, er en udfordring til kritisk analyse af det mærkværdige politiske spil bag disse beslutninger.

Harry Haue

Vagn Skovgaard-Petersen