

# Redaktionelt

Professor Roar Skovmand døde 30. november 1987. Redaktionen har ønsket at tegne et billede af hans omfattende skole- og samfundshistoriske virke. Han var ankermand i både Institut og Selskab for dansk skolehistorie. Artiklen følges af en bibliografi over Roar Skovmands litterære produktion i det sidste tiår, 1978-1988, udarbejdet af bibliotekar *Kirsten Skovmand*. Den slutter sig til bibliografien i Festskrift til Roar Skovmand, 1978.

I rækken af samtaler med beslutningstagere i vore uddannelser er vi i år nået til *Knud Heinesen*. Som undervisningsminister spillede han i 1972 ud med forslag til en ny lov om folkeskolen. Det blev endevendt i de følgende års pædagogiske og politiske diskussioner, inden det fandt en varig skikkelse i folkeskoleloven 1975. Om dette forløb og meget mere udtaler Knud Heinesen sig i samtale med *Ellen Nørgaard*.

Den nu afgåede professor i statskundskab, historikeren *Erik Rasmussen*, har gjort studier, der kaster lys over livet i P.O. Boisens præstegårdsseminarium i Vesterborg i begyndelsen af forrige århundrede. Grundlaget er en håndskreven visebog, der viser sig at kunne fortælle nyt om hverdag og folkelighed på det lollandske seminarium.

Skal folkeoplysning styres politisk? Spørgsmålet blev aktuelt i begyndelsen af dette århundrede, og dets behandling i det politiske og folkelige liv 1910-13 undersøges af seniorstipendiat *Søren Ehlers* i artiklen »Folkeoplysning og politik«.

I lighed med de foregående år bringer vi også denne gang en artikel, der kaster lys over et undervisningsfags forandring. Denne gang er det historie, specielt i forbindelse med ministeriets vejledende cirkulære af 6. april 1900. Artiklen er skrevet af cand. pæd. *Erik Dehn*. – I det sidste årti har vore uddannelser i stilhed fået en ny og vigtig brik i sit mønster, enkeltfagskurserne. Herom skriver *Henning Nielsen*, der er adjunkt ved Nordfyns Forberedelseskursus.

Redaktionen er svært glad for den rubrik, der hedder »Skolen i årets løb«. Æren tilkommer helt M. Blaksteen, der opfanger, hvad der er vigtigt at fastholde i forløbet. Til de nyttige rubrikker hører endvidere bibliografien over skole- og uddannelseshistorisk litteratur, udarbejdet af bibliotekar *Johan Qvistgaard*. Vi kan tilføje, at der i anmeldelser og Nyt og noter bringes meget nyt i år.

I 1982 fik Norge sin årbog for norsk skolehistorie, *Skolen*, red. af lektor Knut Jordheim. I 1987 kom Sverige med: *Utbildningshistoria*, red. af professor Gunnar Richardson. Vi byder velkommen i kredsen. Selskabet har påtaget sig at orientere om danske forhold i *International Newsletter for the History of Education*.

Til slut en efterlysning. Både Institut og Selskab er interesseret i erindringer, ikke mindst lærererindringer, om skolernes dagligdag; perioden 1920-1955 hører til de underbelyste. – I tilknytning til Erik Rasmussens artikel i år vil vi også efterlyse gamle vise- og sangbøger, evt. håndskrevne, der har været brugt i undervisningen. Især tiden før ca. 1860 er her underbelyst i vore pædagogiske samlinger. – Årbogen åbner gerne sine spalter for oplysninger om kildemateriale, se i år om folkehøjskole og pigeskoler i rubrikken *Nyt og noter*.

*Harry Haue*

*Vagn Skovgaard-Petersen*