

Redaktionelt

I 1933 vedtog rigsdagen den lov om folkeskolens styrelse, der i det væsentlige afskaffede det gejstlige tilsyn. Når overgangen i praksis forløb så lempeligt, skyldtes det ikke mindst det første hold af amtsskolekonsulenter, der trådte til i 1935. 50 års jubilæet er på forskellige måder blevet markeret i 1985. I årbogen 1986 bringes en artikel om amtsskolekonsulenternes indtog og indsats.

K. Helveg Petersen er en kendt skikkelse i dansk uddannelsesdebat. Efter lærereksamen fra Skårup i 1931 indledte han en karriere, der bl.a. førte til en dynamisk indsats som leder af ungdomsundervisningen i Odense (1940-46) og senere til embedet som statskonsulent for folkeskolen og seminarierne, hvor han bl.a. stod fadder til »Den blå Betænkning«. Efter to ministerperioder (undervisningsminister 1961-64 og minister for kulturelle anliggender 1968-71) fortsatte K. Helveg Petersen som folketingsmand med talrige formandshverv og som en flittig og stærkt engageret deltager i samfundsdebatten. Den sociale indignation, der havde ført ham ind i forsøgene med ungdomsundervisning i hans Odensetid, har i dag ført ham ind i arbejdet for de sent udviklede. Det er Ellen Nørgaard, der interviewer K. Helveg Petersen.

Et nyt tema i UDDANNELSESHISTORIE er undervisningsfagernes historie. Redaktionen har længe ønsket at præsentere ny viden på dette vigtige område, og universitetslektor Flemming Conrad, Københavns Universitet lægger for med en omfattende undersøgelse af danskfaget i folkeskolen.

Et andet fundamentalt områdef er undervisningsplanernes historie. I flere år har overlærer Lejf Degenbol, der er ansat i en kombinationsstilling ved Institut for dansk Skolehistorie og Helsingørsk Skole, arbejdet med en skildring af disse planers tilblivelseshistorie. Som den første arbejder Lejf Degenbol komparativt med disse planer. I dette års artikel diskuterer han udviklingen siden 1899.

Af flere grunde har redaktionen i år valgt at lade oversigten over dansk uddannelsesdebat udgå, men den vil vende tilbage i en noget ændret skikkelse. Det er fortsat årbogens opgave at bringe en kort karakteristik af forandringerne indenfor uddannelserne i Danmark.