

# Redaktionelt

Årbog for dansk Skolehistorie er blevet til UDDANNELSESHISTORIE og har samtidig forladt den lay out, der har været brugt gennem de forløbne 17 år.

Myndighedsalderen er nået, og årbogen går ind i et nyt livsafsnit med optimisme og mange planer. En del er realiseret allerede i år. Vi har således fået INTERVIEWET – hvor vi i de kommende år håber at bringe en række åbenhjertige tilbageblik. Bibliotekar Johan Qvistgaard har påtaget sig udarbejdelsen af ÅRSBIBLIOGRAFIEN og har allerede i år givet den en sådan bredde, at den kan blive et nyttigt arbejdsredskab for en større kreds. Anmeldergruppen er blevet bredere, og udgivelser vedrørende nogle nye felter kan præsenteres.

I virkeligheden er årbogen blot vokset. De faste rubrikker er med enkelte mindre ændringer blevet opretholdt, og intet af det vante stof er udeladt. Vi har fået lidt flere illustrationer og håber at kunne forøge antallet, når økonomien tillader det.

Skiftet fra skolehistorie til uddannelseshistorie har været undervejs i flere år. Det korresponderer naturligt med den udvikling, der er sket på hele uddannelsesområdet – således som den f.eks. kan aflæses i Ellen Nørgaards ÅRSOVERSIGT. Læs i den forbindelse Knut Tveits bidrag i år, hvor han i en analyse af norsk skolehistorisk forskning konstaterer, at disciplinens udvikling hæmmes af en række traditioner. Der foregår en vekselvirkning mellem skolens historie og forandringer i de øvrige uddannelser.

Sagt i få ord vil vi gerne udvide årbogens synsfelt. Det vil omfatte SKOLE, OPDRAGELSE, UNDERVISNING OG OPLYSNING.

Redaktionen håber, at læserne i de kommende år vil opleve, at skolehistorie vinder ved at blive sat ind i større sammenhænge.

*K. E. Bugge Søren Ehlers Vagn Skovgaard-Petersen*