

Uddannelseshistorie. Nyhedsbrev fra Selskabet for Skole- og Uddannelseshistorie. August 2012.

Nyhedsbrevet bringer nyt om arrangementer, udgivelser og andet, som omhandler uddannelseshistorie. Oplysninger om kommende arrangementer og udgivelser, som ønskes omtalt i Nyhedsbrevet, samt tilmelding til Nyhedsbrevet sendes til nyhedsbrev@uddannelseshistorie.dk

SEND NYHEDSBREVET VIDERE TIL ANDRE INTERESSEREDE!

ARRANGEMENTER:

Golden Days sætter i år spot på 1950'erne. Der vil være foredrag om 1950'ernes universiteter og rundvisninger på flere skoler, som blev opført i 1950'erne

NYT PÅ NETTET:

Danmarks kirker og skoler 1917 – Trøst-Hansens sognekort er nu digitaliseret

Föreningen för svensk undervisningshistoria har siden 1921 udgivet årsbøger. Se en oversigt på foreningens hjemmeside.

Uddannelseshistorie på P1: om Hanna Adler og Nathalie Zahle

"Folkeskolen" graver i historiske gemmer og sætter kuriositeterne i perspektiv med nutiden i serien Old School/New School

KONFERENCER:

CALL FOR PAPERS: Society for the History of Children and Youth, June 25-27, 2013

CALL FOR PAPERS : ISCHE 35: Education and Power: Historical Perspectives

PROGRAM: Femte nordiska utbildningshistoriska konferensen: Människor, miljöer och läromedier. Umeå. 26-28 september 2012.

ARRANGEMENT:

GOLDEN DAYS - foredrag

Studerterprotester og universitetsplanlægning. 20.09.12 | kl 16:30 - 18:00

<http://festival.goldendays.dk/arrangementer/2012/studerterprotester-og-universitetsplanlaegning.aspx>

Foredrag på Rigsarkivet om den store studenterdemonstration i 1951, hvor kravet om øget støtte til studenter og forskere nåede frem til politikerne. 1950'ernes universitetspolitik betød en prioritering af de nationaløkonomisk nødvendige naturvidenskabelige og tekniske fag. Studenternes trussel om undervisningsboykot på de lægevidenskabelige fakulteter blev i sidste øjeblik afværget af studienævnet i 1957. Dørene åbnes kl. 16, hvor der vises arkivfotos fra 1950'erne, indtil foredraget begynder kl. 16.30. Foredraget afholdes af Else Hansen fra Rigsarkivet og er en del af Rigsarkivets foredragsrække "Danmark i 1950'erne"

Ung på Frederiksberg: Hans Hertel erindrer sit studenter- og soldaterliv. 15.09.12 | kl 14:00
<http://festival.goldendays.dk/arrangementer/2012/ung-paa-frederiksberg-hans-hertel-erindrer-sit-studenter-og-soldaterliv.aspx>

Fra da Hertel kom til verden på Frederiksberg i 1939, til han blev en del af den første generation "teenagere". Hør ham fortælle om sine år som elev på det legendariske Skt. Jørgens Gymnasium, den søde studentertid, der fulgte efter, og årene i "Kongens klæ'r" som soldat.

GOLDEN DAYS – ture og rundvisninger

Guidet tur gennem 1950'ernes Rødovre: På sporet af Arne Jacobsen (bl.a. Nyager Skole). 09.09.12 | kl 13:00
<http://festival.goldendays.dk/arrangementer/2012-arkiv-skal-ikke-med/guidet-tur-gennem-1950'ernes-roedovre-paa-sporet-af-arne-jacobsen.aspx>

Bag facaden i Skoleparken. 10.09.12 | kl 18:30 - 20:30
<http://festival.goldendays.dk/arrangementer/2012/bag-facaden-i-skoleparken.aspx>

Dan Turèlls skole i Vangede. 13.09.12 | kl 19:00 - 21:00
<http://festival.goldendays.dk/arrangementer/2012/dan-tur%C3%A8lls-skole-i-vangede.aspx>

Leg og arkitektur på Munkegårdsskolen. 15.09.12 | kl 13:00 - 15:00
<http://festival.goldendays.dk/arrangementer/2012/leg-og-arkitektur-paa-munkegaardsskolen.aspx>

Bag facaden på Egegårdsskolen. 18.09.12 | kl 19:00 - 21:00
<http://festival.goldendays.dk/arrangementer/2012/bag-facaden-paa-egegaardsskolen-omvisning-og-filmvisning.aspx>

NYT PÅ NETTET:

Danmarks kirker og skoler 1917 – Trøst-Hansens sognekort er nu digitaliseret

Med [opbakning](#) fra det daværende Dansk Skolemuseum, senere Danmarks Pædagogiske Bibliotek, satte Trøst-Hansen i 1917 et arbejde i gang, som skulle dokumentere samtlige sogne i Danmark både hvad angik kirker og skoler og respektive ansatte, daværende og tidligere, kaldet: Danmarks Kirker og Skoler.

Dette arbejde blev dog aldrig fuldenendt, men Danmarks Pædagogiske Bibliotek er i besiddelse af 854 sognekort ud af populationen på de godt 2.000 sogne som fandtes. Samlingen indeholder fx ingen billeder fra København, Sokkelund herred eller købstæderne, dertil nåede man desværre aldrig.

Christian Glenstrup har i [Uddannelseshistorie 1990 en artikel som fortæller mere om sognekortene](#). Biblioteket har gennemført et digitaliseringsarbejde vedrørende samlingen og de 854 sognekort, de er i besiddelse af, er nu digitaliseret.

<http://www.dpb.dpu.dk/ombiblioteket/biblioteksamlinger/troest-hansens-sognekort/>

Den svenske uddannelseshistoriske forening har siden 1921 udgivet årsskrifter:

<http://www.undervisningshistoria.se/arsbocker.htm>

De to seneste to udgivelser vil blive anmeldt i Uddannelseshistorie 2012:

- Ann-Kristin Högman, Lars Petterson & Sune Åkerman (red.): Samhällsbyggare i närmiljön: kvinnliga och manliga folkskollärares insatser i det lokala samhällslivet 1860-1960
- Johan Enegren: Friskolor och statsmakter 1830-2000

Uddannelsehistorie på P1: Hanna Adler og Nathalie Zahle

Danmark Kor t sendte i sommerferien to portrætter af skolepionererne Hanna Adler og Nathalie Zahle

<http://www.dr.dk/P1/danmarkkort/Udsendelser/2012/05/24150915.htm>

<http://www.dr.dk/P1/danmarkkort/Udsendelser/2012/04/16111228.htm>

Old School/New School

"Folkeskolen" graver i historiske gemmer og sætter kuriositeterne i perspektiv med nutiden i serien Old School/New School

Børnenes skolevej: <http://www.folkeskolen.dk/515346/old-scool-skolevej>

Skolemøder – her rystes skolestøvet af: <http://www.folkeskolen.dk/513546/skolestoev>

KONFERENCER

CALL FOR PAPERS, SOCIETY FOR THE HISTORY OF CHILDREN AND YOUTH, JUNE 25-27, 2013

Conference Theme: "Space and Childhood in History"

The Sixth Biennial Conference of the Society for the History of Children and Youth will be held June 25-27, 2013, at the University of Nottingham in Great Britain.

The Program Committee invites scholars to submit proposals for formal panels, roundtable discussions, and research-in-progress workshops on any aspect of the histories of children and youth, from any place and in any era. But we are especially interested in sessions that examine and compare how space and childhood are mutually constitutive in historically and geographically specific settings. Our call, inspired by the French political philosopher Henri Lefebvre, posits that for any person, including children and youth, there is a dynamic rather than a static relationship between a physical place, its social make-up, and childhood as an ideal or imagined condition. The production of space, as Lefebvre famously insisted, happens in the physical world, the social world, and the imagined world. We ask scholars to investigate space not just as a backdrop for the lived experiences of children but as a tangible, social, and discursive construction, which shapes and is shaped by the lives and experiences of children. Although committee prefers proposals for complete sessions and panels that incorporate international representation and global perspectives, individual papers will also be considered.

Submitting proposals

In order to be considered for the program, proposals must be received no later than October 31, 2012. All parts of the proposal should be gathered into one PDF document and sent as an email attachment to james.marten@marquette.edu. The program committee will finalize decisions no later than January 31, 2013.

More info, see <http://h-net.msu.edu/cgi-bin/logbrowse.pl?trx=vx&list=H-Childhood&month=1207&week=b&msg=LPLGvXyoa4Qh8MIHeDL/1Q&user=&pw>

ISCHE 35: EDUCATION AND POWER: HISTORICAL PERSPECTIVES, RIGA, LATVIA, 21-24 AUGUST 2013

Education per se is power, or so educators truly believe. Education is able to influence politics, the businessenvironment, faith, teachers and parents, as well as the media.

Throughout time, power in the field of education has been attempted to be realized, demonstrated, proven and imposed by a variety of actors: politicians, public figures, the clergy, business people, warlords, teachers, parents, and the mass media among others. The power structure has changed according to the political system, market economy, tradition, and even fashion.

Therefore, ISCHE 35 will focus on the following issues: how does power – usurped or self-proclaimed, appointed, democratically or naturally won – act upon the field of education? How has power affected

teachers and their education? How does teacher education affect power? How has power and education affected childhood and adolescence and has it influenced the lived identity of men and women? How is power reflected in curriculum, textbooks, and teaching aids? How do the educational sciences serve power, and how do they legitimize power? How can we identify and explain the relationship between power and education? How possible in the field of education is it to support, restrict, stimulate and deny through power? Does power encourage resistance and how does this occur? Is it possible to resist power in education?

Important deadline :Submission of proposals – 31 December 2012

More info, se <http://www.lu.lv/ische2013/>

Femte nordiska utbildningshistoriska konferensen: Människor, miljöer och läromedier.

Umeå. 26-28 september 2012.

Se konferencens program her:

http://www.trippus.se/eventus/eventus_cat.asp?EventusCat_ID=25471&Lang=swe&c=

www.uddannelseshistorie.dk.

Selskabet for Skole- og Uddannelseshistorie har til formål at udbrede kendskabet til skolens og uddannelsernes historie med særligt henblik på udviklingen i Danmark.

Selskabet for Skole- og Uddannelseshistorie er på Facebook - Bliv ven med selskabet.