

Uddannelseshistorie. Nyhedsbrev fra Selskabet for Skole- og Uddannelseshistorie. Marts 2012.

Nyhedsbrevet bringer nyt om arrangementer, udgivelser og andet, som omhandler uddannelseshistorie. Oplysninger om kommende arrangementer og udgivelser, som ønskes omtalt i Nyhedsbrevet, samt tilmelding til Nyhedsbrevet sendes til nyhedsbrev@uddannelseshistorie.dk

SEND NYHEDSBREVET VIDERE TIL ANDRE INTERESSEREDE!

ARRANGEMENT:

Foreningen for Folkehøjskolens Historie afholder sit årlige Forum lørdag den 16. juni 2012 med temaet: Madens betydning i højskolens historie og nutid.

NYT PÅ NETTET:

Anmeldelse af "Uddannelseshistorie 2011", den 45. årbog for Selskabet for skole- og uddannelseshistorie.

"Folkeskolen" graver i historiske gemmer og sætter kuriositeterne i perspektiv med nutiden i serien Old School/New School

KONFERENCE:

"Childhood, Youth and Emotions in Modern History". Konference ved Max-Planck-Institut für Bildungsforschung, Berlin. 29.11.-1.12.2012.

ARRANGEMENT:

Madens betydning i højskolens historie og nutid.

Foreningen for Folkehøjskolens Historie afholder sit årlige Forum lørdag den 16. juni 2012 med temaet: Madens betydning i højskolens historie og nutid.

Arrangementet foregår på den nye højskole: Suhrs Madakademiet, Pustervig 8, 1126 København K. kl. 10,00-14,45 – efterfulgt af foreningens årlige generalforsamling indtil kl. 16,30.

Historiske nedslag om højskolemaden

- Fra rødgrød til klatkager til pannacotta og falaffelpaté v/ Mette E. Havsteen-Mikkelsen
- Madens bæredygtighed og organisering af madlavningen i 1980'erne v/ Jytte Muurmann

Højskolemadens betydning i dag

- Mad som bærende højskoleidé v/ Lars Sonne-Hansen
- Mad som formidling mellem mennesker v/ Marianne Lodberg
- Mad som gastronomi v/ Charlotte Grønlykke

<http://www.hojskolehistorie.dk/foreningen/forum-2012>

NYT PÅ NETTET:

Anmeldelse af "Uddannelseshistorie 2011", den 45. årbog for Selskabet for skole- og uddannelseshistorie.

I Den2radio's læseklub Ronkedorerne har Jens Raahauge anmeldt Uddannelseshistorie 2011 (ca. 24 minutter inde i udsendelsen).

<http://den2radio.dk/udsendelser/ronkedorerne/>

"Folkeskolen" graver i historiske gemmer og sætter kuriositeterne i perspektiv med nutiden i serien Old School/New School:

Om skolemad: <http://www.folkeskolen.dk/508266/skolemad>

Rend og Hop: <http://www.folkeskolen.dk/509681/rend-og-hop>

Om tavlespyt: <http://www.folkeskolen.dk/506794/spyt-ej>
Pollutioner: <http://www.folkeskolen.dk/503930/old---pollution-og-om-tørst>: <http://www.folkeskolen.dk/502622/toerst->

KONFERENCE:

Childhood, Youth and Emotions in Modern History

This three-day international conference will bring together scholars interested in the intersection of childhood, youth, education and the emotions in historical perspectives. Multi-disciplinary perspectives are welcome and encouraged.

The conference will be held from **November 29 to December 1, 2012** at the Institute for Human Development, Centre for the History of Emotions, in Berlin and is organized by Stephanie Olsen and Juliane Brauer.

Peter N. Stearns, Provost and Professor of History at George Mason University, will give the keynote address.

The intent of the conference is to focus broadly on both formal and informal educational strategies, both inside and outside of the family, and at the level of the State. How far did the State exercise control over the education of the emotions? To what extent did governmental strategies inform, and to what extent were they informed by, political, ideological, cultural, familial and religious understandings of children and their emotional states? What was the role, from the late nineteenth century, of voluntary societies in informing official state policy on childhood? Also at this time, did the increasingly professionalized scientific, psychological, educational fields fundamentally alter ideas and policies related to children and emotions?

Schools, youth associations, religious institutions and family structures all contributed, and sometimes competed, in providing children and youth with the necessary emotional and moral framework in order to shape the next generation of men, women, workers and citizens. How did children and youth navigate this range of emotional contexts, feelings and expressions in different phases of growing up? To what extent were various forms of childhood education informed by questions of emotion? How did changing historical perceptions of childhood interact with changing conceptions of emotions and vice versa? Is there such a thing as a distinct set of emotions in childhood and how does this change over time? In what ways can the history of emotions and the history of childhood and youth be integrated to allow deeper insight in both? What are the methodological challenges here and what sorts of source material can be marshalled?

<http://www.mpib-berlin.mpg.de/de/forschung/geschichte-der-gefuehle/konferenzen/childhood-youth-and-emotions-in-modern-history-november-2012-call-for>

www.uddannelseshistorie.dk.

Selskabet for Skole- og Uddannelseshistorie har til formål at udbrede kendskabet til skolens og uddannelsernes historie med særligt henblik på udviklingen i Danmark.

Selskabet for Skole- og Uddannelseshistorie er på Facebook - Bliv ven med selskabet.