

**Uddannelseshistorie.  
Nyhedsbrev fra Selskabet for Skole- og Uddannelseshistorie.  
Februar 2012.**

*Nyhedsbrevet bringer nyt om arrangementer, udgivelser og andet, som omhandler uddannelseshistorie. Oplysninger om kommende arrangementer og udgivelser, som ønskes omtalt i Nyhedsbrevet, samt tilmelding til Nyhedsbrevet sendes til [nyhedsbrev@uddannelseshistorie.dk](mailto:nyhedsbrev@uddannelseshistorie.dk)*

**SEND NYHEDSBREVET VIDERE TIL ANDRE INTERESSEREDE!**

**UDGIVELSER:**

En uddannelseshistorisk bog er valgt til *Årets Historiske Bog*: "Barndom og arkitektur - Rum til danske børn i 300 år" af Ning de Coninck-Smith. Vi ønsker tillykke!

Marja Jalava: *The University in the Making of the Welfare State. The 1970s Degree Reform in Finland*. 2012. (anmeldes i årbogen)

Utbildningshistoriska meddelanden, forskningsgruppen för utbildnings- och kultursociologi, Uppsala Universitet:

Gunilla Klose: *Folkundervisningens finansiering före 1842*. 2011. (anmeldes i årbogen)

Germund Larsson: *Kunskapens källa. En guide till läroverksarkiv med fåregångare vid Landsarkivet i Uppsala*. 2011.

**ARRANGEMENTER:**

Call for papers: *Academic Demarcations: Disciplines and Interdisciplinarity*. Oslo. 12.-14. september 2012

Femte nordiska utbildningshistoriska konferensen: *Människor, miljöer och läromedier*. Umeå. 26-28 september 2012.

**NYT PÅ NETTET:**

Selskabet for Skole- og Uddannelseshistorie er på [Facebook](#)

Referat af generalforsamling i Selskabet for Skole- og Uddannelseshistorie

**UDGIVELSER:**

En uddannelseshistorisk bog er valgt til *Årets Historiske Bog*:

Ved en reception torsdag den 23. februar 2012 i Det Kongelige Bibliotek uddelte kulturminister Uffe Elbæk prisen for *Årets historiske bog 2011*. Bogen, som havde opnået flest stemmer, i alt 35% af stemmerne, var Ning de Coninck-Smiths flotte bog: "Barndom og arkitektur - Rum til danske børn i 300 år", udgivet af Forlaget Klim.

Nomineringskomiteen skrev om bogen: *I syv velfortalte kapitler behandler Ning de Coninck-Smith den arkitektur, der er blevet skabt specielt til børn gennem det 20. århundrede: asylers, sanatoriers, børnehaver, legepladser og naturligvis skoler. Centralt i den smukt tilrettelagte bog står illustrationerne, og især Jens Bygholms (1949-2010) fotografier åbner læserens øjne for de æstetiske værdier i de huse, som for mange blot er nedslidte institutioner.*

Bogen vil naturligvis blive anmeldt i *Årbog for Uddannelseshistorie 2012*.

Marja Jalava: *The University in the Making of the Welfare State. The 1970s Degree Reform in Finland. In just a couple of decades, Finland evolved from one of Europe's lowest educated countries to the top performer of the international PISA ranking. Behind this «success story», there was a conscious strategy to use educational policies for creating a more equal society. Tracing the development of Finnish higher education system after WWII, this book depicts the role of educational expansion in the making of the welfare state. It focuses on the 1970s degree reform and the challenges brought by the 1973 Oil Crisis,*

*resulting in the rise of New Public Management. Though meticulously planned, the reform was a struggle between various actors with conflicting strategies and goals; between educational optimism and scarce resources, academic values and instrumentalism, social justice and elitism.*

Bogen vil blive anmeldt i Årbog for Uddannelseshistorie 2012.

Utbildningshistoriska meddelanden, forskningsgruppen för utbildnings- och kultursociologi, Uppsala Universitet har i 2011 bl.a. udgivet:

Gunilla Klose: Folkundervisningens finansiering före 1842. 2011.

*Et studie af det svenske skolevæsens udvikling og finansiering 1768-1839 belyser blandt andet, hvem der var aktører bag dette skolevæsen, hvilke motiver der fandtes for at investere i det svenske folks læse- og skriveundervisning, og hvilke forskellige lærerkategorier der fandtes.*

Bogen vil blive anmeldt i Årbog for Uddannelseshistorie 2012.

Germund Larsson: Kunskapens källa. En guide till läroverksarkiv med fåregångare vid Landsarkivet i Uppsala. 2011.

*Ved landsarkivet i Uppsala findes der 17 skolearkiver. De dækker så forskellige skoler og skoleformer som Solbacka läroverk, Uppsala högre allmänna läroverk, Strängnäs högre lärdoms- och apologistkola og stiftelsen Fjellstedtska skolan. Hvert arkiv præsenteres for sig gennem en kort historisk baggrund og arkivfortegnelser med forklaringer.*

*Andre bøger, som vil blive anmeldt i Årbog for Uddannelseshistorie 2012:*

Maria Rytter: Godhavnsrapporten. En undersøgelse af klager over overgreb og medicinske forsøg på børnehjem 1945-1976. Odense 2011

Trine Øland: Progressiv pædagogik - former, forandringer og virkninger. Fredericia 2011.

En demokratisk skole med udfordringer for alle. Kroggårdsskolens udviklingshistorie i 1960'erne. Red. Trine Øland. Kbh. 2011.

Universitetet i Oslo 1811-2011 (9 bind). Red. Johan Peter Collett. Oslo 2011

Efterslægten - et alternativ siden 1786. Samfund og skole gennem 225 år. Red. Ole Vadmand. Kbh. 2011.

#### ARRANGEMENTER:

Call for papers: Academic Demarcations: Disciplines and Interdisciplinarity. Oslo. 12.-14. september 2012

*Is academia becoming interdisciplinary? Or do disciplines still condition our research and teaching in profound ways? Is disciplinarity perhaps even an inherent operative mode of modern academia? If so, how and to what extent should our institutions provide for interdisciplinarity?*

*At this international conference researchers from a variety of disciplines (!) will address the structural boundaries and epistemic frames which condition worldviews and career paths in research and higher education. Keynote speakers: Andrew Abbott, Rudolf Stichweh, Sheila Jasanoff, Lars Qvortrup*

<http://www.uio.no/forskning/tverrfak/kultrans/aktuelt/konferanser/demarcations/>

Femte nordiska utbildningshistoriska konferensen: Människor, miljöer och läromedier. Umeå. 26-28 september 2012.

*Med det övergripande temat "Människor, miljöer och läromedier" vill vi ge uppmärksamhet åt utbildningshistoriens mikroaspekter. Vad har utbildning inneburit för de människor - inte bara elever och lärare, utan också bespisningspersonal, skolpolitiker, föräldrar och andra - som varit delaktiga i och påverkat såväl institutionaliserad utbildning som informellt lärande? Hur har utbildning skapat olika typer av miljöer - studiecirkeln, rökrutan, lägerskolan och universitetscampus för att nämna några - och vilka innebörder har rumsliga och materiella aspekter haft i utbildning? Hur har utbildning medierats och vilken roll har olika läromedier spelat för undervisning och lärande?*

[http://www.trippus.se/eventus/eventus\\_cat.asp?EventusCat\\_ID=25471&Lang=swe&c=](http://www.trippus.se/eventus/eventus_cat.asp?EventusCat_ID=25471&Lang=swe&c=)

NYT PÅ NETTET:

Selskabet for Skole- og Uddannelseshistorie er på [Facebook](#). - Bliv ven med selskabet og følg med i selskabets aktiviteter.

Generalforsamling i Selskabet for Uddannelses- og Skolehistorie: referat

<http://www.uddannelseshistorie.dk/images/pdf/generalforsamling2012.pdf>

---

*www.uddannelseshistorie.dk.*

*Selskabet for Skole- og Uddannelseshistorie har til formål at udbrede kendskabet til skolens og uddannelsernes historie med særligt henblik på udviklingen i Danmark.*