

**Uddannelseshistorie.
Nyhedsbrev fra Selskabet for Skole- og Uddannelseshistorie.
Januar 2012.**

Nyhedsbrevet bringer nyt om arrangementer, udgivelser og andet, som omhandler uddannelseshistorie. Oplysninger om kommende arrangementer og udgivelser, som ønskes omtalt i Nyhedsbrevet, samt tilmelding til Nyhedsbrevet sendes til nyhedsbrev@uddannelseshistorie.dk

SEND NYHEDSBREVET VIDERE TIL ANDRE INTERESSEREDE!

UDGIVELSER:

Tro, pædagogik og skole. 45. årbog fra Selskabet for Skole- og Uddannelseshistorie er udkommet

ARRANGEMENTER:

9.2.2012, Danmarks Pædagogiske Universitetsskole, Tuborgvej 164, København NV, lokale D320.
SEMINAR OM TRO, PÆDAGOGIK OG SKOLE

9.2.2012, Danmarks Pædagogiske Universitetsskole, Tuborgvej 164, København NV, lokale D320.
GENERALFORSAMLING i Selskabet for Skole- og Uddannelseshistorie

6.2.2012, Videnskabernes Selskab, H.C. Andersens Boulevard 35.
FOREDRAG: Den slatne folkeskole møder den asiatiske tiger/ v. Niels Egelund

NYT PÅ NETTET:

Selskabet for Skole- og Uddannelseshistorie er på [Facebook](#)

Blog om Dansk Skolemuseums Samling: <http://www.folkeskolen.dk/blogs/skolemuseet>

Histoire de l'éducation (1979-1999) findes nu på nettet. <http://pupitre.hypotheses.org/50>

UDGIVELSER:

Tro, pædagogik og skole. 45. årbog fra Selskabet for Skole- og Uddannelseshistorie

Skolen er kirkens barn. Dette udsagn bekræftes ved et længere historisk blik på skolernes udvikling i nyere tid både i Danmark og i vores nabolande. Skoler er dog ældre end kristendommen – der var skoler i antikkens Grækenland og i Rom før kristendommens indførelse – på denne måde var skolerne vel også skriftens og bystatens børn, før kirken kom til.

Hvis skolen var kirkens barn siden middelalderen og reformationen, så er barnet nu flyttet hjemmefra til sin egen sfære – og kirken lever videre i sin sfære. Grænsestriden handler i disse dages Danmark om, hvorvidt konfirmationsforberedelsen skal ske i skoletiden, eller den skal lægges efter denne om eftermiddagen. Dette er interessant og må siges at vise, at skolen stadig kræver sin ret til mere og mere selvstændighed over for sin "mor."

I årbogen Uddannelseshistorie 2011 behandler fem forfattere spørgsmålet om forholdet imellem tro, pædagogik og skole vækker til tanker om modernitetens fremmarch – og til spørgsmål om en ny sammenhæng imellem tro og samfund, bredt forstået.

Årbogen rummer desuden den uundværlige oversigt over årets gang på uddannelsesområdet, den

uddannelseshistoriske årsbibliografi og en fyldig anmeldersektion.

Årbogen er på 231 sider og koster 225 kr. for medlemmer, 275 kr. for ikke-medlemmer.

Årbogen kan købes ved kontakt til selskabets kasserer: skl@viauc.dk

ARRANGEMENTER:

Torsdag 9. februar 2012, 16.15 – 18.00. Danmarks Pædagogiske Universitetsskole, Tuborgvej 164, København NV, lokale D320.

SEMINAR OM TRO, PÆDAGOGIK OG SKOLE.

Selskabet for Skole- og Uddannelseshistorie inviterer til lanceringsseminar i anledning af udgivelsen af Uddannelseshistorie 2011:

Anette Faye Jakobsen: "Skolen mellem tro og viden – dogmatik og fortællinger i grundskoleundervisningen 1850-1920"

Joakim Garff: »Altsaa: at staae ene – ved en Andens hjælp!« Kierkegaards pædagogiske paradoks

Se omtalen på www.uddannelseshistorie.dk

Torsdag 9. februar 2012, 15.30 – 16.00. Danmarks Pædagogiske Universitetsskole, Tuborgvej 164, København NV, lokale D320.

GENERALFORSAMLING i Selskabet for Skole- og Uddannelseshistorie.

Se omtalen på www.uddannelseshistorie.dk

6.2.2012, Videnskabernes Selskab, H.C. Andersens Boulevard 35.

FOREDRAG: Den slatne folkeskole møder den asiatiske tiger/ v. Niels Egelund

"I Grundtvigs fædreland har vi indtil for ca. femten år siden ment, at vi havde verdens bedste folkeskole. Det havde vi også, i hvert fald frem til 1960'erne, hvor vi faktisk havde det femte højeste uddannelsesniveau i verden. Opgørelser fra OECD og de internationale sammenlignende undersøgelser, der startede i 1991 og bl.a. er videreført med de såkaldte PISA-test, viser, at vi med hensyn til befolkningens generelle uddannelsesniveau er sunket ganske brat tilbage fra en 5. til en 29'endeplads, og at de 15-årige i PISA-testen ligger på et væsentligt lavere niveau, end vi burde i forhold til det danske bruttonationalprodukt. Finland og de asiatiske tigre, Shanghai, Singapore og Sydkorea ligger derimod i top. Hvad er der galt – har vi hvilet på laurbærrene og stillet alt for få krav til vore børn, både fra forældre og lærerside?"

Se omtalen på www.royalacademy.dk

NYT PÅ NETTET:

Selskabet for Skole- og Uddannelseshistorie er på [Facebook](https://www.facebook.com/skolehistorie). - Bliv ven med selskabet og følg med i selskabets aktiviteter.

Blog om Dansk Skolemuseums Samling: <http://www.folkeskolen.dk/blogs/skolemuseet>

"I 11 containere ligger der en samling på 125.000 genstande fra Dansk Skolemuseum og samler støv. Det er skolepulte, gamle fysikinstrumenter, gymnastikredskaber og alskens andre skolegenstande tilbage fra 1867. Samlingen har ligget der siden 2009 og den får det ikke bedre med tiden. I containernes dyb gemmer der sig mange spændende og vigtige fortællinger om skolegang og skolens betydning op igennem de sidste mange århundreder.

Vi er nødt til at samle resterne op - både for skolens skyld, for samfundets skyld og for vores allesammens skyld.

Men hvad skal der ske med denne enorme samling? Skal den have et nyt museum, skal den fordeles land og rige rundt til de mange andre skolemuseer eller skal den indgå i et større museum

om barndommen og ungdommen? Eller skal der ske noget helt andet?

Tanker og idéer får frit spil her og vil gerne imødegås og kritiseres.

Denne blog handler også om hvad skolehistorie er og kunne være, hvordan skolens og livets historier er hinandens forbundne, og om de mange små lokale skolemuseer rundt omkring i Danmark.

Hvem besøger dem, hvad udstiller de og hvordan ser de på fremtidens skolehistorie? Tænker de i pædagogik og fag, eller i mobning og indlæringsmetoder? Eller er der slet ikke tid og penge til at tænke? Hvad er interessant for nutidens børn og unge når de skal på skolemuseum, og hvordan fortæller man om skolens historie, så det bliver nærværende for dem? Og hvad fungerer for lærerne?

Disse og mange flere tanker vil præge denne blog frem mod 200 års jubilæet for Folkeskolens "Grundlov" Anordningerne af 1814. Vi håber rigtig mange vil blande sig i debatten..”

Histoire de l'éducation (1979-1999) findes nu på nettet. <http://pupitre.hypotheses.org/50>

www.uddannelseshistorie.dk.

Selskabet for Skole- og Uddannelseshistorie har til formål at udbrede kendskabet til skolens og uddannelsernes historie med særligt henblik på udviklingen i Danmark.