

Selskabet for Skole- og Uddannelseshistorie 2012

Af Keld Grinder-Hansen, formand

Selskabet har haft et stabilt, omend lettere vigende medlemstal i 2012. I alt er der godt 200 medlemmer i selskabet. Langt de fleste er privatmedlemmer.

På trods af disse udfordringer kan det konstateres, at økonomien i selskabet er nogenlunde, ikke mindst takket være udgivelsesstøtte fra Forskningsrådet for Kultur og Kommunikation (FKK) og fra Biblioteksstyrelsens Tidsskriftsstøtteudvalg. Tilskuddet fra FKK betyder imidlertid, at selskabet er forpligtet til open access af årbogen, dvs. at årbogen fremover senest et år efter udgivelsen skal være tilgængelig på internettet, ligesom at de hidtidigt udgivne årgange af årbogen skannes ind og lægges ud på internettet. Styrelsen har derfor i 2012 færdiggjort arbejdet med at digitalisere alle årbøgerne og gjort dem frit tilgængelige på selskabets hjemmeside: www.uddannelseshistorie.dk. I alt er det nu muligt at fuldtæksøge i over 400 artikler, interviews og portrætter, i alle årsoversigterne og årsbibliografierne og i mere end 700 anmeldelser af uddannelseshistorisk litteratur fra perioden 1967-2009.

Selskabet har igennem 2012 udsendt en række digitale nyhedsbreve med uddannelseshistoriske nyheder, som interesserede har mulighed for at få tilsendt via e-post.

Selskabets hovedprodukt er årbogen, hvor 45. årgang udkom i december 2011 med temaet

”Tro, pædagogik og skole”. Årbogen blev lanceret 9. februar 2012 ved et velbesøgt arrangement på DPU, hvor flere af bindets bidragsydere holdt et oplæg. I forbindelse med arrangementet afholdt selskabet sin årlige generalforsamling. Keld Grinder-Hansen, Jesper Eckhardt Larsen, Lisa Rosén Rasmussen og Anne Katrine Gjerløff blev genvalgt. Revisor Kirsten Frederiksen, Rønne, og revisorsuppleant/medlemsvalgt revisor Niels Reeh blev genvalgt.

Selskabet udgav i november 2012 antologien *Knowledge, Politics and the History of Education*, redigeret af Jesper Eckhardt Larsen, på Lit Verlag i Tyskland, som indeholder en række artikler af internationalt anerkendte uddannelseshistorikere. Størstedelen af bidragene blev oprindeligt præsenteret som foredrag på selskabets symposium ”Raison d’être of the history of education” i 2008.