

Indholdsfortegnelse

Forord	9
I særklasse. Inklusion og eksklusion i grundskolen	10
<i>Af Anne Katrine Gjerløff og Lisa Rosén Rasmussen</i>	
 ARTIKLER	
Den svagtbegavede elev – og vandringerne fra segregation til integration	24
<i>Af Ellen Nørgaard</i>	
Børn i særklasse – lærerbedømmelser og test i det 20. århundrede	44
<i>Af Christian Ydesen</i>	
Den yderste halespids - bekymring som dispositiv i skolens problemforståelser og forskelssætninger	70
<i>Af Bjørn Hamre</i>	
Tattare, hjälpklasser och intelligensundersökningar i den svenska folkskolan under tidigt 1900-tal	95
<i>Af Thom Axelsson</i>	
“Folkeskolens ytterste forpost” - en annen historie om den norske folkeskolen 1945-1970	118
<i>Af Eva Simonsen</i>	
Kan man skælde ud på et ’bogstavbarn’? – benævnelser af de anderledes børn gennem de senere årtier og adfærdsdiagnosernes genkomst	145
<i>Af Søren Langager</i>	

OVERSIGTER

Milepæle i læreruddannelsen m.v. 153
Af Signe Holm-Larsen

**Så blev inklusionen en realitet
– uddannelserne i folketingsåret 2011-2012 161**
Af Signe Holm-Larsen

Dansk uddannelseshistorisk bibliografi 2011 203
Af Christian Larsen

ANMELDELSER

***Ning de Coninck-Smith:*
Barndom og arkitektur. Rum til danske børn gennem 300 år. 210**
Af Joakim Landahl

***Maria Rytter:*
Godhavnsrapporten. En undersøgelse af klager over
overgreb og medicinske forsøg på børnehjem 1945-1976 211**
Af Birgit Kirkebæk

***Christian Ydesen:*
The Rise of High-Stakes Educational
Testing in Denmark (1920-1970) 216**
Af Poul Duedahl

***Trine Øland (red.):*
En demokratisk skole med udfordringer for alle.
Kroggårdsskolens udviklingshistorie i 1960'erne 218**
Af Lisa Rosén Rasmussen

***Heike Niedrig & Christian Ydesen (eds.):*
Writing Postcolonial Histories of Intercultural Education 220**
Af Bolette Moldenhawer

***Gunilla Klose:*
Folkundervisningens finansiering före 1842 223**
Af Pernille Sonne

Cecil Christensen: Dansk Friskoleforening i 125 år	224
<i>Af Ove Korsgaard</i>	
Johs. Nørregaard Frandsen, Knud Bjarne Gjesing og Harry Haue: Mere end en skole. De danske efterskolels historie	227
<i>Af Peter Ussing Olsen</i>	
Ole Vadmand (red.): Efterslægten - et alternativ siden 1786. Samfund og skole gennem 225 år	231
<i>Af Harry Haue</i>	
Ann-Kristin Högman, Lars Petterson och Sune Åkerman (red.): Samhällsbyggare i närmiljön. Kvinnliga och manliga folkskollärares insatser i det lokala samhällslivet 1860-1960	233
<i>Af Peter Ussing Olsen</i>	
Hans Støttrup Jensen: Ranum Seminarium 1848-2011. En beretning fra en udkant midt i verden	236
<i>Af Signe Holm-Larsen</i>	
Geir Knudsen og Trude Evenshaug (red.): Universitet og læreruddanningen. Historiske perspektiver	239
<i>Af Peter Ussing Olsen</i>	
Marja Jalava: The University in the Making of the Welfare State. The 1970s Degree Reform in Finland	243
<i>Af Else Hansen</i>	
Per Boje, Henrik Harnow, Johnny Wøllekær og Peter Fransen: Industriens Pionerer - teknikumingeniørernes uddannelseskamp og betydning	246
<i>Af Frank Allan Rasmussen</i>	
Lotte Thrane, Kristian Hvidt, Jesper Brandt Andersen (red.): Martin Hammerich - kunst og dannelse i Guldalderen	248
<i>Af Jørgen Mikkelsen</i>	

<i>Holger Henriksen:</i>	
Erindring og eftertanke – bidrag til skolens kulturhistorie	250
<i>Af Ellen Nørgaard</i>	
Selskabet for Skole- og Uddannelseshistorie 2012	252
<i>Af Keld Grinder-Hansen, formand</i>	
Selskabets publikationer	253