

Bilag til:

Flygtningebørn, gymnasieforlig og kornfed fremdrift - Uddannelserne i folketingsåret 2015-2016

Ved Signe Holm-Larsen

Bilag 1. Udvalgssammensætning på uddannelsesområdet i folketingsåret 2015-16

Børne- og undervisningsudvalget (BUU):	Uddannelses- og Forskningsudvalget (UFU?):
1. Jens Henrik Thulesen Dahl (DF) – <i>næstformand</i>	1. Jens Henrik Thulesen Dahl (DF)
2. Pernille Bendixen (DF)	2. Marlene Harpsøe (DF)
3. Marlene Harpsøe (DF)	3. Alex Ahrendtsen (DF)
4. Dorte Ullemose (DF)	4. Christian Langballe (DF)
5. Alex Ahrendtsen (DF)	5. Tilde Bork (DF)
6. Marie Krarup (DF)	6. Merete Dea Larsen (DF)
7. Anni Matthiesen (V)	7. Anni Matthiesen (V)
8. Peter Juel Jensen (V)	8. Hans Andersen (V)
9. Jan E. Jørgensen (V)	9. Peter Juel Jensen (V)
10. Louise Schack Elholm (V)	10. Louise Schack Elholm (V)
11. Carl Holst (V)	11. Thomas Danielsen (V)
12. Jane Heitmann (V)	12. Jakob Engel-Schmidt (V)
13. Henrik Dahl (LA)	13. Merete Riisager (LA)
14. Merete Riisager (LA)	14. Henrik Dahl (LA) – <i>næstformand</i>
15. Anders Johansson (KF)	15. Anders Johansson (KF)
16. Annette Lind (S)	16. Christian Rabjerg Madsen (S)
17. Daniel Toft Jakobsen (S)	17. Christine Antorini (S) – <i>formand</i>
18. Erik Christensen (S)	18. Jeppe Bruus (S)
19. Julie Skovsby (S)	19. Kaare Dybvad (S)
20. Mattias Tesfaye (S)	20. Julie Skovsby (S)
21. Pernille Rosenkrantz-Theil (S) – <i>formand</i>	21. Mette Reissmann (S)
22. Pernille Schnoor (ALT)	22. Pernille Schnoor (ALT)
23. Eva Flyvholm (EL)	23. Eva Flyvholm (EL)
24. Jakob Sølvhøj (EL)	24. Maria Reumert Gjerding (EL)
25. Carolina Magdalene Maier (ALT)	25. Torsten Gejl (ALT)
26. Torsten Gejl (ALT)	26. Carolina Magdalene Maier (ALT)
27. Lotte Rod (RV)	27. Ida Auken (RVK)
28. Marianne Jelved (RV)	28. Jacob Mark (SF)
29. Jacob Mark (SF)	29. Trine Torp (SF)

Bilag 2. Ændringer i de gymnasiale uddannelser ifølge forligsaftalen af 3. juni 2016

Antallet af studieretninger reduceres til 49 i alt – på htx 18, stx 18 og hhx 13. Desuden nedlægges faget AT (Almen Studieforbereelse), Gymnasiereformen giver generelt eleverne færre valgmuligheder fx i valg af studieretninger, men der indføres også nogle få nye fag, mens andre skifter navn og indholdsjusteres, og visse tidligere forsøgsfag bliver permanente.¹

- *Hhx*: Informatik C indføres som obligatorisk fag samt som studieretningsfag på B-niveau. I aftalen beskrives informatik som et moderne almendannende og studieforbereende it-fag. Historie B afløser det obligatoriske fag samtidshistorie B. Historie B skal også dække ældre historiske perioder. Erhvervsjura bliver navnet for faget, som erstatter Erhvervsret C. Faget tones mod en erhvervsrettet profil og indføres også på B-niveau.
- *Htx*: Idéhistorie B bliver obligatorisk fag i htx. Fagets indhold ændres, så faget får et teknologihistorisk, et idéhistorisk og et alment historisk indhold. Informatik C skal kunne erstatte faget kommunikation og it C og indgår desuden som studieretningsfag på B-niveau. Faget kan desuden udbydes på C- og B-niveau i alle uddannelser. Geovidenskab A og bioteknologi A har tidligere været forsøgsfag, men gøres nu til permanente fag og tilføjes fagrækken. Programmering indføres på B-niveau som studieretningsfag. Musik- og lydproduktion C bliver et permanent valgfag.
- *Stx*: Geovidenskab A og bioteknologi A har kørt som forsøgsfag i flere år. Nu gøres fagene permanente. Informatik kan erstatte et af de nuværende it-fag eller af de naturvidenskabelige fag - bortset fra fysik - på både C- og B-niveau. Design og arkitektur indgår som muligt obligatorisk kunstnerisk fag i stx og beskrives som et fag med et almendannende indhold, der omfatter sammenhænge mellem design og designhistorie, arkitektur og idéhistoriske strømninger. Kinesisk indføres som 2. fremmedsprog og kan indgå som studieretningsfag på linje med de gymnasiale uddannelsers øvrige 2. fremmedsprog. Spansk bliver også fortsættersprog, når faget er etableret i folkeskolen. Der sættes et udviklingsarbejde i gang, som muligvis kan gøre tegnsprog til et nyt valgfag.
- *Hf*: Der indføres ikke nye fag på hf, men nyt er, at der bliver adgang direkte fra 9. klasse. Der kræves 250 timers supplement for adgang til universitetsstudier, og der skal vælges fagpakke målrettet et bestemt uddannelsesområde, fx sundhed eller teknik. Der skal vælges mellem idræt og et praktisk-musisk fag, mens faget dansk timemæssigt bringes op på niveau med danskfaget på stx, hhx og htx. Matematik C tilføres 10 timer (135 timer), og i henholdsvis den kultur- og samfundsvidenskabelig faggruppe og den naturvidenskabelig faggruppe bliver der udtræksprøve i ét af fagene.

¹ Gymnasieskolen 9. og 15.6.2016.

Bilag 3. Adgangskrav til de gymnasiale uddannelser fra 2019

Uddrag af forligsaftalen:²

1. Folkeskolens afgangsprøve, som ændrer navn til folkeskolens afgangseksamen, skal bestås.
2. Kravene til en elevs uddannelsesparathedsvurdering (UPV) skærpes, så det nuværende standpunktskaraktergennemsnit hæves fra 4 til 5 ved stx, hhx og htx, men forbliver 4 ved hf.
3. Dette niveau skal bekræftes ved elevens resultater ved folkeskolens afgangseksamen.
4. Er resultatet ved folkeskolens afgangseksamen lavere end 5, men mindst 3 i de bundne prøviefag ved folkeskolens afgangseksamen, har eleven krav på optagelse uden vejledningssamtale, hvis UPV'en er positiv.
5. Elever, der søger optagelse på hf direkte efter 10. klasse, har retskrav på optagelse ved et gennemsnit på mindst 02 i dansk og matematik ved 10. klasseprøven, hvis UPV'en er positiv.
6. Er resultatet ved folkeskolens afgangseksamen mellem 2 og 3 i de bundne prøviefag ved folkeskolens afgangseksamen har eleven krav på optagelse efter vejledningssamtale, hvis UPV'en er positiv; dette gælder også for erhvervsuddannelser og eux.
7. Elever med negativ UPV får ved et gennemsnit på mindst 6 i de bundne prøviefag ved folkeskolens afgangseksamen krav på direkte optagelse på en gymnasial uddannelse.
8. Elever med negativ UPV, der ikke består folkeskolens afgangseksamen eller ikke bekræfter sin uddannelsesparathed ved afgangseksamen, kan alligevel ansøge om optagelse på en erhvervsuddannelse eller en gymnasial uddannelsesinstitution efter en revurdering ved en centralt stillet faglig prøve af deres faglige, personlige og sociale forudsætninger; prøven gennemføres ved den først prioriterede ungdomsuddannelsesinstitution.
9. I helt særlige tilfælde vil det være muligt at blive optaget på en gymnasial uddannelse alene via samtale, hvis man ikke lever op til de faglige krav. Denne mulighed er begrænset til to forsøg, samt i særlige tilfælde tre.
10. Elever med særlige indlæringsmæssige udfordringer, fx ordblindhed, talblindhed, mv., har mulighed for udvidet dispensation for optagelse.
11. Optagelse på hf kan ske allerede efter 9. klasse.
12. Hf-ansøgere, der ikke opfylder adgangsforsætningerne og ikke søger i direkte forlængelse af 9. eller 10. klasse, skal ikke op til prøve, men optages efter en centralt udformet kompetencevurdering af personlige og faglige forudsætninger for at bestå en hf-uddannelse.

Elevernes retskrav på optagelse på en gymnasial uddannelse afhænger tillige af øvrige optagelseskrav, fx gennemført undervisning i og aflæggelse af 9. klasseprøven i tysk eller fransk (2. fremmedsprog), hvis faget er udtrukket.

² Se forligsaftalen på <http://www.uvm.dk/Uddannelser/Gymnasiale-uddannelser/Gymnasieaftalen>.

Bilag 4. Hovedpunkter i regeringsudspillet ”Frihed og ansvar for studiefremdrift”

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets pressemeddelelse af 16. november 2015.

1. ***Ophævelse af det centrale krav om tilmelding til fag og prøver (60 ECTS-point)***
Universiteterne og studerende pålægges ikke længere krav om obligatorisk tilmelding til et fuldt studieår. Institutionerne kan i stedet vælge, om der skal fastsættes interne regler om tilmelding til fag og prøver, ligesom de får mulighed for, at studerende kan framelde sig eksamener.
2. ***Mulighed for studieaktivitetskrav (beståkrav)***
Universitetet får mulighed for at fastlægge et løbende studieaktivitetskrav i form af et beståkrav på op til 60 ECTS-point pr. studieår (fuldt studieår) på alle eller på enkelte uddannelser. Universiteterne får ikke pligt til at indføre kravet, ligesom de altid skal sikre, at studerende forsat har mulighed for tre prøveforsøg i de fag, der indgår i et eventuelt studieaktivitetskrav.
3. ***Mulighed for løbende karaktergivende prøver og fremlæggelser***
Universiteterne får mulighed for at beslutte, at studerende fx skal aflevere skriftlige opgaver i løbet af undervisningen, og at bedømmelsen af disse indgår som en del af den samlede karakterfastsættelse sammen med den afsluttende prøveafholdelse i faget.
4. ***Forbedrede muligheder for studerende, der er iværksættere***
Der skal være bedre muligheder for, at studerende, der også er iværksættere, kan få undtagelse for universiteternes eventuelle regler om tilmelding til fag, prøver eller studieaktivitet – på linje med fx de muligheder, elitesportsudøvere har i dag.
5. ***Faglig relevant merit ved studieskift***
Eventuel merit skal fortsat altid vurderes af uddannelserne, og det præciseres, at tidligere fag altid skal være fagligt relevante, hvis de skal meriteres.
6. ***Forbedrede muligheder for faglig supplerings for ansøgere til kandidatuddannelser***
Universiteterne får mulighed for at udbyde op til 30 ECTS faglig supplerings til ansøgere til kandidatuddannelser, såfremt ansøgeren samtidigt opnår betinget optagelse til en kandidatuddannelse. Fremover finansieres suppleringen som før 2012 med deltidstaxameter fra staten og delvis deltagerbetaling.

Det blev besluttet i ”Reform af SU-systemet og rammerne for studie gennemførelse” fra april 2013, at universiteterne frem mod 2020 samlet set skal reducere den gennemsnitlige studietid med 4,3 måneder. Regeringen lægger op til at justere fremdriftsreformen inden for den aftalte økonomiske ramme og det aftalte mål for reduktion i studietiden.

Bilag 5. Anden lovgivning 2015-16

Børne- og Undervisningsudvalget (BUU),

L 81 Forslag til lov om *ændring af lov om Sydslesvigudvalget og tilskudsordninger på undervisningsministerens område for det danske mindretal i Sydslesvig. (Sammensætningen af Sydslesvigudvalget og tilskud til bygge- og anlægsprojekter mv.)*. Enstemmigt vedtaget med 110 stemmer for forslaget. (S, DF, V, EL, LA, ALT, RV, SF og KF). Fremsat 10.12.2015, 1. behandling 12.1.2016, 2. behandling 9.2.2016 og 3. behandling 11.2.2016. Lov nr.130 af 16.2.2016.

Lovforslaget har til formål at præcisere, at støtte til bygge- og anlægsvirksomhed og køb af fast ejendom ydes som tilskud, og at sådanne tilskud sikres ved pant i henhold til tysk lov. Med lovforslaget indføres også, at antallet af medlemmer i Sydslesvigudvalget udvides fra 5 til 7 ved udvalgets nedsettelse efter første nyvalg til Folketinget efter lovens ikrafttræden. Loven træder i kraft den 1. marts 2016.

Uddannelses- og Forskningsudvalget (UFU)

L 32 Forslag til lov om *anerkendelse af visse uddannelses- og erhvervmæssige kvalifikationer*. Vedtaget med 101 stemmer for forslaget (S, DF, V, LA, ALT, RV, SF, KF) og 9 stemmer imod (EL). Fremsat 29.10.2015, 1. behandling 3.11.2015, 2. behandling 17.12.2015 og 3. behandling 21.12.2015. Lov nr.1871 af 29.12.2015. Ikrafttræden 1. januar 2016. Formålet med lovforslaget er at gennemføre dele af Europa Parlamentets og Rådets direktiv 2005/36/EF af 7. september 2005 om anerkendelse af erhvervmæssige kvalifikationer, som senest ændret ved Europa Parlamentets og Rådets direktiv 2013/55/EU af 20. november 2013 om ændring af direktiv 2005/36/EF om anerkendelse af erhvervmæssige kvalifikationer og forordning (EU) nr. 1024/2012 om det administrative samarbejde ved hjælp af informationssystemet for det indre marked ("IMI-forordningen"); Det reviderede anerkendelsesdirektiv skal senest være gennemført i national ret den 18. januar 2016.. Lovforslaget indeholder en videreførelse af dele af gældende ret, som hidtil har været fastsat i den gældende lov om adgang til udøvelse af visse erhverv i Danmark, jf. lovbekendtgørelse nr. 189 af 12. februar 2010, men fastsætter også en række nye tiltag, herunder:

- Indførelse af et nyt europæisk erhvervspas.
- Gennemgang af omfanget af lovregulerede erhverv i medlemslandene.
- Nye regler om, at dimittender kan få anerkendt et praktikophold ("traineeship") fra et andet medlemsland.
- Indførelse af regler for delvis anerkendelse (delvis adgang) til udøvelse af lovregulerede erhverv.
- Indførelse af fælles uddannelsesprincipper ("Common Training Principles").
- Indførelse af et advarselssystem om frakendelse af retten til at udøve et erhverv og anvendelse af forfalsket dokumentation.
- Obligatorisk anvendelse af Indre Markeds Informationssystem (IMI).
- En fokuseret rådgivnings- og vejledningsfunktion, herunder udvidelse af servicedirektivets kvikskranker (Point of Single Contact).

L 128 Forslag til lov om *aktiviteter i det ydre rum*. Enstemmigt vedtaget med 104 stemmer for forslaget (S, DF, V, EL, LA, ALT, RV, SF, KF). Fremsat 24.2.2016. 1. behandling 17.3.2016. 2. behandling 26.4.2016 og 3. behandling 3.5.2016. Lov nr. 409 af 11.5.2016.

Uddannelses- og Forskningsministeriet nedsatte en arbejdsgruppe i foråret 2015, hvis formål bl.a. var at tilvejebringe grundlag for lovgivning vedrørende danske aktiviteter i det ydre rum. Med lovforslaget lægges der op til at få fastlagt passende rammer for, at danske aktiviteter i det ydre rum finder sted på et reguleret og sikkerhedsmæssigt betryggende grundlag. Der er tale om hidtil uregulerede aktiviteter, som de senere år er taget til i omfang og betydning, hvorfor en nærmere, men stadig fleksibel, regulering har vist sig hensigtsmæssig. Som led i lovforslaget implementeres fire FN-aftaler, der vedrører forskellige aspekter af aktiviteter i det ydre rum, i dansk ret. Lovforslaget indeholder

betingelser for godkendelse af rumaktiviteter m.v., regler for registrering af rumgenstande, erstatning og forsikring, overførsel af rumgenstande eller rumaktiviteter, tilsyn, dispensation og bemyndigelse samt straf. Loven træder i kraft den 1. juli 2016.

Bestutningsforslag

BUU:

B 83 Forslag til folketingsbeslutning om *afskaffelse af muligheden for at etablere private pasningsordninger*. Fremsat 3.3.2016 af Jakob Sølvhøj (EL) , Finn Sørensen (EL) , Rune Lund (EL) og 1. behandlet/henvist til udvalg 19.4.2016. Ifølge forslaget afskaffes muligheden for at etablere og drive private pasningsordninger og modtage tilskud til privat børnepasning. Forslaget tager udgangspunkt i, at de private pasningsordninger ikke er underlagt de samme pædagogiske kvalitetskrav, der gælder for både de offentlige, de selvejende og de private dagtilbud, at kommunernes mulighed for at planlægge og styre udviklingen på 0-2-årsområdet reduceres, de private passerer forhold under sygdom m.v.

UFU:

B 78 Forslag til folketingsbeslutning om *ændring af rentesatser for SU-lån under studietiden*. Fremsat 1.3.2016 af Eva Flyvholm (EL) , Pelle Dragsted (EL) , Pernille Skipper (EL) , Jakob Sølvhøj (EL), 1. behandling 8.4.2016 og forkastet ved 2. behandling 2.6.2016 med 16 stemmer for forslaget (EL, ALT) og 91 stemmer imod (S, DF, V, LA, RV, SF, KF). Med beslutningsforslaget ønskede forslagsstillerne at sikre, at regeringen fremsætter lovforslag om ændring af rentesatsen på SU-lån under studietiden og i den efterfølgende afbetalingsperiode, så renten følger diskontoen, samtidig med at renten ikke må overstige 4 %.

B 85 Forslag til folketingsbeslutning om *bygningsmæssigt selveje for universiteterne*. Fremsat 15.3.2016 af Henrik Dahl (LA) , Simon Emil Ammitzbøll (LA) , Villum Christensen (LA) og 1. behandlet/henvist til udvalg 26.4.2016. Med beslutningsforslaget ønsker forslagsstillerne at sikre, at universiteterne får bygningsmæssigt selveje, bl.a. for at universiteterne bedre kan foretage langsigtede økonomiske prioriteringer. Den nuværende ordning er bureaukratisk og ineffektiv og koster universiteterne 2,2 mia. kr. årligt. Et mål med at give universiteterne muligheden for bygningsmæssigt selveje er at nedbringe denne store udgift ved forenkling og afbureaukratisering.

B 175 Forslag til folketingsbeslutning om *ændring af § 5 i lov om statens uddannelsesstøtte (SU-loven), om mulighed for at modtage løn under SU-berettigende praktikforløb*. Fremsat 6.4.2016 af Jacob Mark (SF) og

1. behandlet/henvist til udvalg 11.5.2016. Formålet med beslutningsforslaget er at sikre, at studerende kan få løn fra et praktiksted, samtidig med at de modtager SU. Baggrunden for beslutningsforslaget er, at SU ikke udgør et tilstrækkeligt forsørgelsesgrundlag, og at de studerende har svært ved at kunne have et lønnet studiejob ved siden af deres praktikforløb. For at sikre, at de studerende fortsat gør brug af praktik i deres uddannelse, foreslås det, at SU under praktik ikke skal udelukke, at den studerende samtidig kan få løn for praktikforløbet.