

Selskabet for Skole- og Uddannelseshistorie 2015

Ved Else Hansen, formand

I 2015 blev det store værk om dansk skolehistorie afsluttet med udgivelsen af bind 5, *Da skolen blev alles. Tiden efter 1970*, som behandler perioden fra 1970'ernes indoktrineringsdebat over årtusindeskiftets ønsker om at styrke fagligheden til den løbende diskussion om lærernes arbejdstid. Selskabet har aktivt fulgt projektet om dansk skolehistorie og flere af foreningens styrelsesmedlemmer har aktivt bidraget til værket som forfattere.

I 2015 afrundedes også projektet Skole200 – den landsdækkende fejring af Undervisningspligtens 200 år, hvortil selskabet også bidrog, bl.a. gennem deltagelse i det repræsentantskab, som blev nedsat af Undervisningsministeriet. Gennem jubilæumsårets mange aktiviteter lykkedes det at sætte fokus på skolens historie på mange måder, og jubilæumsårets mange aktiviteter formåede vist at inddrage alle dele af de skolehistoriske miljøer, som dermed kunne fremstå i den mangfoldighed, som præger området. Evaluering af Skole200 og adgang til de mange ressourcer til skolehistorisk undervisning og formidling, der blev udviklet til projektet, kan forsat findes på www.skole200.dk.

I 2015 udkom også *Pædagogprofessionernes historie og aktualitet*, hvor der tegnes de lange linjer i børnehavens og pædagoggerningens historie fra de første asyler i 1820'erne og de første børnehaver fra 1871 over de tidligste uddannelsesinitiativer i årene omkring 1900, videre til Dagtilbudsloven i 2007 og frem til den seneste reform af pædagoguddannelsen i 2014. Selskabet hilser det velkomment, at der således er taget fat på historieskrivning af et hidtil ubehandlet område.

Uddannelseshistorie er imidlertid ikke kun de store værker. Uddannelseshistorie er også de mange lokalhistoriske bidrag, som finder vej til årbøger, lokale udstillinger med mere, ligesom uddannelseshistorie også er de opgaver og specialer, som skrives af studerende på mange uddannelsesniveauer. Selskabet for Skole- og Uddannelseshistorie vil gerne samle alle bidrag for at vise både bredde og dybde i den aktuelle danske uddannelseshistorie.

Uddannelseshistorie er heller ikke kun de skriftlige fremstillinger. Uddannelseshistorie er også at tage vare på kilder til uddannelseshistorien. Selskabet har med bekymring noteret sig, at Danmarks Pædagogiske Biblioteks store og vigtige samling af skolebøger og anskuelsestavler skulle være pakket ned på grund

af vandskade. Det gør desværre adgangen til denne vigtige samling vanskeligere end hidtil, og det er derfor vigtigt, at digitaliseringen af anskuelsestavlerne fortsættes, så materialet er tilgængeligt for alle interesserede. Selskabet har også bemærket, at Rigsarkivet er i gang med at udarbejde nye retningslinier for bevaring og kassation af arkivalier fra uddannelsesinstitutionerne og ser frem til, at fremtidens kilder til nutidens uddannelseshistorie således sikres.

Selskabet har med tilfredshed noteret, at der ved universiteterne er oprettet flere stillinger med uddannelseshistoriske aspekter. Således er medlem af styrelsen, Lisa Rosén Rasmussen, ansat som lektor ved Danmarks Institut for Pædagogik og Uddannelse (DPU) under forskningsprogrammet Pædagogisk Samtidsdiagnostik, ligesom lektor Morten Fink-Jensen siden 2014 har været ansat som universitetshistoriker ved Københavns Universitet.

Med Årbog for Uddannelseshistorie bidrager selskabet hvert år til at sætte fokus på et emne inden for uddannelseshistorie med en række forskningsbaserede bidrag samt med en oversigt over årets politiske tiltag og med en fyldig anmeldelsessektion. Selskabet har igen i år modtaget støtte fra Kulturstyrelsens Tidsskriftstøtteudvalg til udgivelse af årbogen.

Nyhedsbrev om Uddannelseshistorie er udsendt tre gange i 2015, og det har især fokuseret på selskabets egne aktiviteter.

2015 blev præget af at være året efter det store jubilæumsår for den danske skole. Selskabet for Skole- og Uddannelseshistorie præsenterede således årbogen for 2014 allerede i oktober 2014 ved et velbesøgt arrangement på Institut for Uddannelse og Pædagogik, Aarhus Universitet. Selskabets generalforsamling 20. februar 2015 havde derfor ikke et egentligt fagligt program, hvad der gav tid og lejlighed til en mere uformel faglig udveksling af tanker og ideer om både den kommende årbog 2015 og om en række pågående og afsluttede uddannelseshistoriske projekter.

Ved generalforsamlingen blev en række styrelsesmedlemmer genvalgt, nemlig Søren K. Lauridsen, Christian Larsen, Else Hansen, Erik Nørr og Niels Reeh. Derimod ønskede Susanne Wiborg at træde ud af bestyrelsen og træde tilbage som ansvarshavende redaktør for Årbog for Uddannelseshistorie. Hun blev takket for indsatsen i bestyrelsen og i redaktionen af Årbog for Uddannelseshistorie. Ved den efterfølgende konstituering meddelte Jesper Eckhardt Larsen, at han ønskede at fratræde som formand, da han er blevet ansat ved Universitet i Agder. Styrelsen valgte efterfølgende Jesper Eckhardt Larsen som ansvarshavende redaktør for Årbog for Uddannelseshistorie, mens undertegnede blev valgt som formand. Jeg er glad for den tillid, som dermed vises mig, og jeg vil bestræbe mig på at videreføre selskabets gode arbejde.